

BAB V

PENUTUP

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa pada materi teknologi komunikasi kelas IV SDN I Talumelito dapat meningkat dengan menggunakan model kooperatif group investigation yang ditunjukkan dengan indikator kinerja minimal 75% . berikut hasil temuan tindakan pada siklus I dan siklus II.

Pemahaman siswa pada siklus I dengan indikator mampu menginterpretasi 65%, pada siklus II meningkat 86%, pada siklus II indikator mengemukakan pendapat 72%, pada siklus II meningkat menjadi 86%, sementara dengan indikator menjawab pertanyaan pada siklus I 69%, pada siklus II meningkat 93%, dan indikator menyimpulkan pada siklus I dari 69% meningkat menjadi 90%. Jadi dengan demikian indikator keberhasilan pada penelitian ini telah dicapai melalui siklus II.

1.2. Saran

Kaitanya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas maupun guru bidang studi IPS disarankan untuk menggunakan model yang tepat dan sesuai dalam pembelajaran IPS. Salah satu model yang tepat dalam pembelajar IPS untuk meningkatkan pemahaman siswa menggunakan model kooperatif group investigation, Serta diperlukan

juga memperhatikan minat peserta didik agar hasil belajar yang dicapai lebih optimal.

2. Untuk memaksimalkan hasil yang dicapai, maka siswa perlu dilatih untuk mendalami materi dalam memecahkan masalah secara berkelompok sehingga bisa membantu siswa memahami materi yang disampaikan.
3. Guna meningkatkan pemahaman siswa pada materi teknologi komunikasi perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan saran yang dibutuhkan dalam pembelajaran IPS terutama media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. 2010. *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT. Grasindo
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperatif Learning*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- Abdul Majid. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : Rosda
- Abdul Azis Wahab. 2007. *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : Alfabeta
- Noviana, Eddy. 2010. *Budaya Masyarakat Demokrasi*, Pekanbaru : Universitas Riau
- Robert E. Slavin. 2008. *Cooperatif Learning, Teori Riset dan Praktek*. Bandung : Nusa Media
- Raharjo, Etn Solihatin. 2008. *Cooperative Learning ; Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sumarno. 2008. *Karya Ilmiah Praktis Untuk Guru Profesional*. Pekanbaru : Cendekia Insani
- Siti Maesaroh. 2005. *Efektifitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jakarta : Universitas Islam Negri Sayarif Hidayatullah
- Tantya Hisnu P. Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD Kelas IV*. Jakarta : Galaxy Puspa Mega
- Udin S. Winaputra. 2008. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Persada Media
- W.J.S Poerwodarminto. Kamus Besar Bahasa Indonesia. [http://id.shovoong.com./pengertian pemahaman siswa](http://id.shovoong.com./pengertian/pemahaman_siswa). 15 April 2012
(<http://gurupkn.wordpress.com/5/5/2012>)