

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBALAS PANTUN MELALUI
MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) DI KELAS IV SDN 1 HELUMO
KECAMATAN MOOTILANGO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Prasyarat Guna Ujian Sarjana Pendidikan

OLEH

SUWARNI JUNAIDI

NIM. 151 410 141



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBALAS PANTUN MELALUI
MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) DI KELAS IV SDN 1 HELUMO
KECAMATAN MOOTILANGO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Prasyarat Guna Ujian Sarjana Pendidikan

OLEH

SUWARNI JUNAIDI

NIM. 151 410 141



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo Agustus 2012



Suwarni Junaidi
Suwarni Junaidi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

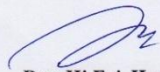
Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Berbalas Pantun Melalui Model
Think Pair Share (TPS) Di Kelas IV SDN 1 Helumo Kecamatan Mootilango
Kabupaten Gorontalo

Oleh Suwarni Junaidi

Nim. 151 410. 141

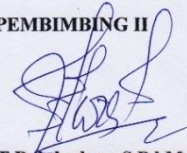
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dra. Hj. Evi, Hasyim M.Pd
Nip. 19600128 198603 2 003

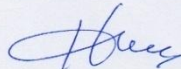
PEMBIMBING II



Wiwy T Pulukadang S.Pd, M.Pd
Nip. 19800306 200604 2 025

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
Nip. 19580712 198403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Berbalas Pantun Melalui Model
Think Pair Share (TPS) Di Kelas IV SDN 1 Helumo Kecamatan Mootilango

Oleh

Suwarni Junaidi

Nim. 151 410 141

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 16 Juli 2012

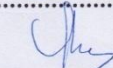
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji

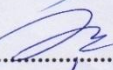
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
Nip. 19570927 198603 1 003

1.....


2. Dra Ratnarti Pahrin, M.Pd
Nip. 19590917 198703 2 002

2.....


3. Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd
Nip. 19600128 198603 2 003

3.....


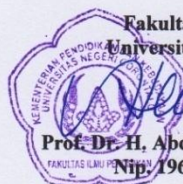
4. Wiwy T Pulkadang, S.Pd, M.Pd
Nip. 19800306 200604 2 025

4.....


Gorontalo, Agustus 2012

DEKAN

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600126 198803 1 007

ABSTRAK

Suwarni Junaidi. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berbalas Pantun Model *Think Pair Share* (TPS) di Kelas IV SDN 1 Kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo ". Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd. dan Pembimbing II Wiwu T Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah dengan menggunakan metode *Think Pair Share*? Dapat meningkatkan kemampuan berbalas pantun siswa ”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa berbalas pantun

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan siswa berbalas pantun , Kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 32 orang siswa yang dikenakan tindakan, 17 orang atau 53% pada siklus I memiliki kemampuan berbalas pantun. Prosentase ini meningkat pada siklus II. Dari 32 orang siswa dikenakan tindakan, 23 orang siswa atau 72 % memiliki kemampuan berbalas pantun

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Think Pair Share* (TPS) meningkatkan kemampuan berbalas pantun pada siswa kelas IV SDN 1 Helumo kecamatan Mootilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : *Think Pair Share* (TPS), Pantun

ABSTRACT

Suwarni Junaidi, 2012. Improving the Answered Poems Ability through Think Pair Share (TPS) in Fourth Grade SDN 1 Helumo, Kecamatan Mootilango, Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser, Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd; Second Adviser, Wiwy T. Pulukadang, S.Pd.,M.Pd.

The Problem statement in this research is to the Answered Poems Ability through Think Pair Share (TPS) in Fourth Grade SDN 1 Helumo, Kecamatan Mootilango, Kabupaten Gorontalo improved? The aim of the research is to improve the Answered Poems Ability through Think Pair Share (TPS) in Fourth Grade SDN 1 Helumo, Kecamatan Mootilango, Kabupaten Gorontalo.

This is the action research which is conducted by descriptive method divided into two cycles. The method is to improved the Answered Poems Ability through Think Pair Share (TPS) in Fourth Grade SDN 1 Helumo, Kecamatan Mootilango, Kabupaten Gorontalo. The data of this research is done to 32 students, in the first cycle the ability of students improved around 53% or around 17 students and in the second cycle improved around 72% or around 23 students.

The conclusion is the Answered Poems Ability through Think Pair Share (TPS) in Fourth Grade SDN 1 Helumo, Kecamatan Mootilango, Kabupaten Gorontalo can improved.

Keywords: Think Pair Share (TPS) and Answered Poems

MOTO DAN PERSEMBAH

“ Langkah pertama dan paling penting menuju kesuksesan adalah merasakan bahwa kita bisa sukses.
(Suwarni Junaidi)

“ Jangan berhenti berupaya ketika menemui kegagalan. Karena kegagalan adalah cara Tuhan mengajari kita tentang arti kesungguhan”.

(Wani)

Kupersembahkan Kepada :

- Ayah dan Ibunda Yang tercinta Ali Junaidi & Aisa Djafar yang telah mengasuh, senantiasa berdoa untuk kesuksesan dan keberhasilanku
- SUAMIKU tercinta Umar Hilmuhu Dan anak-anakku tersayang Taufik Hilmuhu dan Vera Kurniawati Hilmuhu yang selalu membantu dan memotivasi serta mendoakan keberhasilan studiku

Kepala Sekolah SDN 1 Helumo, Sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani dalam menyelesaikan segala urusan tugasku yang tidak dapat ku sebut satu persatu yang telah banyak membantu

ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPATKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2012

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena hanya dengan ijin dan kuasa-Nya lah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh ujian akhir Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. H. Sarson W. DJ. Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr Fence M Wantu, SH. MH. Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M.Hum, Masing-masing selaku Pembantu Rektor I, II, III, dan Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, dan Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo,

6. Dra Hj Evi Hasyim, M.Pd, dan Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang banyak membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dra Hj Evi Hasyim, M.Pd, dan Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang banyak membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Usman A Rasyid, S.Pd. selaku Kepala Cabang Dinas bersama Staf Dewan Guru SDN 1 Helumo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan informasi dalam penulisan skripsi ini.
9. Drs. Garai Uno, selaku pengelola kelas jauh sentra Limboto Barat, yang arif dan bijaksana membimbing kami.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingganya saran dan komentar akan sangat bernilai bagi penulis demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi kita semua, dan semoga bantuan dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak akan mendapatkan imbalan dari Allah S.W.T. Amin...

Gorontalo, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| JUDUL | i |
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| LOGO UNG | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRAC | viii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| Bab I Pendahuluan | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4 Pemecahan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| Bab II Kajian Teori dan Hipotesis Tindakan | 6 |
| 2.1 Hakikat Kemampuan Berbalas Pantun | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Kemampuan | 6 |
| 2.1.2 Konsep Pemahaman Karya Sastra | 6 |
| 2.1.3 Pantun Sebagai Salah Satu Bentuk Karya Sastra | 9 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.4 Kemampuan Berbalas Pantun | 12 |
| 2.2 Hakikat Model Pembelajaran TPS | 13 |
| 2.2.1 <i>TPS</i> Sebagai Model Pembelajaran Kooperatif | 12 |
| 2.3 Kajian Penelitian Yang Relevan | 16 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan..... | 17 |
| 2.5 Indikator Kinerja | 17 |
| Bab III Metode Penelitian | 18 |
| 3.1 Setting Penelitian | 19 |
| 3.1.1 Lokasi Penelitian | 19 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian..... | 19 |
| 3.1.3 Variabel Penelitian | 19 |
| 3.2 Metode Penelitian..... | 19 |
| 3.3 Subyek Penelitian..... | 19 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 19 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 20 |
| 3.6 Tahap Pemantauan dan Evaluasi..... | 22 |
| 3.7 Tahap Analisis dan Refleksi..... | 22 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 26 |
| 4.1.1 Observasi Awal | 26 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 29 |
| 4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 34 |
| 4.2 Pembahasan | 38 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Simpulan | 41 |
| 5.2 Saran | 42 |
| DAFTAR PUSTAKA | 43 |
| CURRICULUM VITAE | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|----------------|
| 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I | 44 |
| 2 Pengamatan Kemampuan siswa dalam berbalas pantun | |
| Observasi Awal | 48 |
| 3 Pengamatan Kemampuan siswa dalam berbalas pantun Siklus 1..... | 50 |
| 4 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru 1..... | 52 |
| 5 Lembar Pengamatan Aktivitas belajar siswa Siklus I | 53 |
| 6 Pengamatan Kemampuan siswa dalam berbalas pantun Siklus 11..... | 54 |
| 7 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru 11..... | 56 |
| 8 Lembar Pengamatan Aktivitas belajar siswa Siklus I | 53 |
| 9 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I | 58 |
| 10 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II | 59 |
| 11 Dokumentasi | 60 |

DAFTAR TABEL

| No. Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1 Kualifikasi pendidikan Guru SDN 1 Helumo | 24 |
| 2 Keadaan Guru SDN 1 Helumo | 24 |
| 3. Keadaan Anak didik SDN 1 Helumo | 25 |
| 4 . Pengamatan Kemampuan siswa dalam membaca pantun pada obsevasi Awal | 27 |
| 5. Pengamatan Kemampuan siswa dalam membaca pantun Siklus 1..... | 31 |
| 6. Pengamatan Kemampuan siswa dalam membaca pantun Siklus 11..... | 36 |