

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu usaha dan kegiatan sadar yang dengan sengaja direncanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia ialah melalui proses pembelajaran di sekolah.

Pendidikan adalah suatu hal yang harus di penuhi dalam upaya meningkatkan taraf hidup bangsa indonesia agar tidak sampai tertinggal.sekolah adalah lembaga yang bersifat unik dan kompleks karena sekolah sebagai organisasi, didalamnya terdapat berbagai dimensi yang satu dengan yang lainnya saling berkaitan dan salin menentukan.sedangkan sifat unik menunjukkan bahwa sekolah sebagai organisasi mempunyai ciri-ciri tertentu yang tidak di miliki oleh organisasi lain.ciri yang menempatkan sekolah memiliki karakter tersendiri, diman terjadi proses pembelajaran, tempat terselenggaranya pembudayaan kehidupan umat manusia.karena sifat yang kompleks dan inik tersebut,sekolah sebagai organisasi memerlukan tingkat koprordinasi yang tinggi.keberhasilan sekolah adalah keberhasilan kepala sekolah, kepala sekolah yang berhasil jika mereka memahami keberadaan sekolah sebagai organisasi yang besifat kompleks dan unik serta mampu melaksanakan peranan yang diberikan tanggung jawab untuk memimpin sekolah.

Salah satu kekuatan efektif dalam pengelolaan sekolah yang berperan bertanggung jawab menghadapi perubahan dan meningkatkan segala bentuk proses belajar mengajar di sekolah adalah Kepemimpinan (leadership) Kepala Sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan perilaku yang mampu memprakarsai pemikiran dan pengambilan keputusan baru dalam proses interaksi di lingkungan sekolah dengan melakukan perubahan dan penyesuaian tujuan, sasaran, konfigurasi, prosedur yang sesuai dengan tuntutan perkembangan Iptek.

Pada tingkat sekolah, kepala sekolah sebagai figur kunci dalam mendorong perkembangan dan kemajuan sekolah. kepala sekolah tidak hanya meningkat tanggung jawab dan otoritasnya dalam program-program sekolah, kurikulum dan keputusan personel tetapi juga memiliki tanggung jawab untuk meningkatkan akuntabilitas dan keberhasilan siswa dan programnya kepala sekolah harus pintar dalam memimpin kelompok dan pendelegasian tugas dan wewenang.

Sekolah yang efektif itu harus memiliki kepemimpinan yang intrusional yang kuat. mempunyai fokus terhadap lulusan, mempunyai harapan tinggi terhadap siswa, memiliki lingkungan yang aman dan teratur, dan melakukan monitoring pada kegiatan yang telah tercapai. Di samping itu setiap kepala sekolah harus menguasai semua aspek-aspek manajerial dan mampu mengembangkan kemampuan manejerialnya secara baik. Oleh karena itu, maju mundurnya kegiatan inti organisasi sekolah sangat di tentukan oleh tugas dan peran kepala sekolah dalam mengelola sekolahnya, Islam juga menjelaskan setiap pemimpin termasuk kepala sekolah bertanggung jawab atas apa yang di pimpinnya, karena

itu pemimpin yang Islami harus bekerja secara optimal segala yang di amanatkan kepadanya dengan menjunjung tinggi nilai-nilai Islami. Maka kepala sekolah harus selalu memberikan perannya sebagai motivator kepada para siswa sehingga mereka bersemangat dan bergairah dalam mencapai prestasi belajar yang tinggi. Motivasi bisa di berikan dalam bentuk hadiah atau dalam bentuk hukuman baik fisik maupun nonfisik, namun dalam memberikan motivasi ini harus di pertimbangkan rasa keadilan dan kelayakan dalam hal ini penting bagi kepala sekolah untuk menciptakan iklim yang kondusif.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan Kabupaten Banggai Kepulauan, para guru mengatakan bahwa peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada kenyataannya belum terlaksana sebagaimana yang diharapkan. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya peran kepala sekolah sebagai motivator serta terbatasnya fasilitas belajar yang dapat membantu meningkatkan prestasi siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan Kabupaten Banggai Kepulauan. Masalah tersebut diantaranya yang melatarbelakangi peneliti menjadikan sekolah tersebut sebagai obyek penelitian guna mengetahui sejauhmana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka peneliti mengambil judul: ***“Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan Kabupaten Banggai Kepulauan”***.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dapat di identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan Kabupaten Banggai Kepulauan.
2. Kurangnya fasilitas belajar yang dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan Kabupaten Banggai Kepulauan.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasar uraian latar belakang masalah yang telah di jelaskan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Bagaimanakah peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan Kabupaten Banggai Kepulauan?".

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan Kabupaten Banggai Kepulauan.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1.5.1 Bagi Guru; Untuk meningkatkan dan mengembangkan perannya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 1.5.2 Bagi Siswa; Untuk memotivasi kemampuan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya.
- 1.5.3 Bagi sekolah; Merupakan masukan dalam meningkatkan mutu proses belajar mengajar, khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 1.5.4 Bagi peneliti; Untuk menambah wawasan berfikir dalam mengembangkan ilmu pengetahuan diantaranya yang terkait dengan usaha meningkatkan prestasi belajar siswa.