

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Untuk memperoleh gambaran secara rinci isi skripsi ini, maka berikut penulis uraikan beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut:

1.1 Kesimpulan

- 1.1.1 Bahwa peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan Kabupaten Banggai Kepulauan telah menjadi bagian dari program kerja sekolah, yang secara berkesadaran telah di praktekan oleh kepala sekolah dan seluruh pegawai di SDN lobuton kecamatan totikum selatan.
- 1.1.2 Dalam manajemen berbasis sekolah (MBS) gaya kepemimpinan yang terdapat dalam setiap organisasi merupakan faktor yang berhubungan dengan produktivitas dan efektivitas organisasi, termasuk orgnanisasi sekolah. Oleh sebab itu kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa dalam rangka peningkatan prestasi belajar siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan, kepala sekolah telah melakukan upaya dengan cara me ningkatkan motivasi belajar siswa.adapun upaya yang di lakukan kepala sekolah dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

1.2 Saran

- 1.2.1 Dalam rangka peningkatan prestasi belajar siswa, maka baik kepala sekolah dan guru SDN Lobuton Kecamatan Totikum selatan perlu menyatukan langkah dalam mencapai target yang telah ditetapkan yakni meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan.
- 1.2.2 Bahwa dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa kepala sekolah harus memiliki strategi, menghidupkan partisipasi masyarakat, mengacu hal-hal di atas, maka kepala sekolah harus memperhatikan kondisi masing-masing terutama sumber daya yang ada.
- 1.2.3 Kepada seluruh civitas SDN lobuton kecamatan totikum selatan agar dapat memanfaatkan peluang dan tantangan yang ada, guna menciptakan lembaga pendidikan yang mampu bersaing dengan perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan yang makin kompetitif.