

ABSTRAK

Atri. 2012. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SDN Se Kecamatan Bokan Kepulauan kabupaten Banggai Kepulauan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta. S.Pd. M.Pd

Dari permasalahan dapat dirumuskan masalah: 1) bagaimanakah pelaksanaan manajemen kurikulum dan program pengajaran, 2) bagaimanakah pelaksanaan manajemen siswa, 3) bagaimanakah pelaksanaan manajemen ketenagaan dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SDN Se Kecamatan Bokan Kepulauan kabupaten Banggai Kepulauan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Implementasi manajemen kurikulum dan program pengajaran meliputi materi, pengujian, perencanaan PBM, pelaksanaan PBM, evaluasi PBM. 2) Implementasi manajemen siswa meliputi penerimaan siswa baru, kegiatan kemajuan belajar, bimbingan dan pembinaan disiplin. 3) Implementasi manajemen ketenagaan meliputi perencanaan pegawai, pengadaan pegawai, hubungan kerja, evaluasi kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum dan program pengajaran baik, manajemen siswa baik, manajemen ketenagaan cukup baik. Jadi secara keseluruhan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah di SDN Se Kecamatan Bokan Kepulauan kabupaten Banggai Kepulauan dikategorikan baik. Hal ini berarti bahwa konsep manajemen berbasis sekolah sesuai dengan yang diharapkan yaitu untuk memperbaiki kinerja sekolah agar dapat mencapai tujuan secara optimal, efektif dan efisien.

Berdasarkan hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa implementasi MBS (manajemen berbasis sekolah) di SDN Se Kecamatan Bokan Kepulauan Kabupaten Banggai Kepulauan meliputi: 1) manajemen kurikulum dan program pengajaran, 2) Manajemen siswa, 3) Manajemen ketenagaan berada dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian penulis dapat menyarankan 1) Kepada guru untuk lebih memperdalam dan menguasai konsep manajemen berbasis sekolah serta harus berkreasi dalam meningkatkan manajemen kelas. 2) Kepada kepala sekolah untuk memiliki perencanaan dan pandangan yang luas tentang sekolah dan pendidikan, melakukan fungsinya sebagai manajer sekolah dalam meningkatkan proses belajar mengajar serta melakukan tukar pikiran dan studi banding antar sekolah untuk menyerap kiat-kiat kepemimpinan dari kepala sekolah yang lain. 3) Kepada sekolah untuk mengidentifikasi dan menata ulang pengadaan sarana prasarana sekolah, dan harus lebih mengoptimalkan bentuk operasional husemas di bidang sarana akademik agar jumlah sarana yang tersedia (alat-alat dan media pengajaran seperti komputer) sesuai kebutuhan siswa.

Kata Kunci : Implementasi, Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)

ABSTRACT

Atri. 2012. Implementation Management Base On School In SDN Se District of Bokan Archipelago of sub-province of Banggai Archipelago. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd. M.Pd and counsellor of II Drs. Djotin Mokoginta. S.Pd. M.Pd

Of problems can be formulated by problem 1) how execution of curriculum management and instruction program 2) how execution of student management 3) how execution of Management implementation mystical power management Base on School in SDN Se District of Bokan Archipelago of sub-province of Banggai Archipelago

Target of in this research is to know 1) Management curriculum implementation and instruction program cover items, examination, planning of PBM, execution of PBM, evaluate PBM 2) Implementation Management student cover acceptance of new student, activity of progress learn, tuition and construction of discipline 3) Management energy implementation cover planning of officer, levying of officer, job/activity relation/link, performance evaluation.

Result of research indicate that curriculum management and program instruction of goodness, good student management, good enough energy management. Become as a whole execution of management base on school in SDN Se District of Bokan Archipelago of sub-province of Banggai Archipelago categorized by goodness. Matter this means that management concept base on school is matching with the one which expected that is to improve;repair performance go to school so that/ to be can reach target in an optimal fashion, efficient and effective.

Pursuant to result of research of writer conclude that implementation of MBS (management base on school) in SDN Se District Of Bokan Archipelago Of Sub-Province of Banggai Archipelago cover 1) curriculum management and instruction program 2) Student management 3) Management Energy stay in good category. Pursuant to result of research of writer can suggest 1) To teacher to be more deepen and master management concept base on school and also have to berkreasi in improving class management 2) To headmaster to have wide of view and planning about education and school, conducting its function as manager go to school in improving process learn to teach and also convert study and mind compare interscholastic to permeate leadership kiati-kiati of other headmaster 3) To school to identify and arrange to repeat levying of medium of prasarana school, and have to be more be optimal of operational form of husemas in medium area of akademik to be amount of available medium (instruction media and appliances like computer) according to requirement of student.

Keyword : Implementation, Management Base on School (MBS)