

ABSTRAK

Ismiyati Y. Igris, 2012 “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Disiplin Melalui Pendekatan Inkulkasi Pada Mata Pelajaran PKn Kelas II SDN 2 Ilomangga Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo*” . Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd, dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M. HI

Permasalahan dalam penelitian adalah ”Apakah dengan menggunakan pendekatan Inklukasi (menanamkan) akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi disiplin kelas II di SDN 2 Ilomangga Kecamatan Tabongo?.

Tujuan Penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada materi disiplin melalui pendekatan Inkulkasi pada siswa kelas II SDN 2 Ilomangga Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo

Hasil belajar siswa pada siklus I yang tuntas 20 orang siswa (50 %), dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 34 siswa atau (85 %). dari 40 siswa yang dikenakan tindakan 34 siswa yang meningkat hasil belajarnya sedangkan 6 orang siswa atau 15 % yang hasil belajarnya belum mencapai standar KKM dan standar penelitian.

Kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan Inkulkasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dapat dilihat dari hasil penelitian pada siswa yang dikenakan tindakan sejumlah 40 orang siswa diperoleh nilai hasil belajar pada siklus I yang tuntas 20 orang siswa (50 %), dan nilai hasil belajar diperoleh pada sikulus II meningkat menjadi 34 orang siswa atau (85 %). Dengan demikian Pendekatan Inkulkasi (menanamkan) akan lebih efektif dan berhasil bila dilakukan dengan cara yang berkesinambungan dan akan meningkatkan hasil belajar siswa pada umumnya terutama yang berhubungan dengan pembelajaran PKn.

Kata Kunci: Hasil Belajar dan Pendekatan Inkulkasi.

ABSTRACT

Ismiyati Y. Igris, 2012 *Increase Result Learns Student in Matter Discipline Pass to Approach Inkulkasi in Subject Pkn Class II SDN 2 Ilomangga District Tabongo Regency Gorontalo* . skripsi, schoolteacher education study program base country university education science faculty gorontalo. my guide is Dra. Elmia Umar, M. Pd, and guide II Nurhayati Tine, S. Pd. I, M. HI

Troubleshoot in watchfulness" what by using approach inklukasi (embedded) increase result learn student in matter discipline class II at SDN 2 Ilomangga District Tabongo? .

This watchfulness aim increases result learns student in matter discipline pass to approach inkulkasi in class student II SDN 2 ilomangga district Tabongo Regency Gorontalo

Result learns student in my cycle complete 20 student person (50 %), and got in cycle ii increase be 34 student or (85 %). From 40 students that worn action 34 students that increase result learn it while 6 students or 15 % result learn it not yet achieve standard kkm and standard watchfulness.

This watchfulness result conclusion show that based on discussion result in chapter iv so inferential that approach inkulkasi can increase result learn student, visible from watchfulness result in student that worn action amount of 40 students is got result value learns in my cycle complete 20 students (50 %), and result value learns got in siklus ii increase be 34 student person or (85 %). Thereby will approach inkulkasi (will embedded) effectiveer and success when done by continual and will increase result will learn student in general especially that study Pkn.

Result Keyword: Learns and Approach Inkulkasi.