

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan Inkulkasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi disiplin kelas II SDN 2 Ilomangga Kecamatan tabongo, dapat dilihat dari hasil penelitian pada siswa yang dikenakan tindakan diperoleh pada siklus I yang tuntas 20 orang siswa atau 50 %, dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 34 siswa atau (85 %).

Penerapan pendekatan Inkulkasi (menanamkan) akan lebih efektif dan berhasil bila dilakukan dengan cara yang berkesinambungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama yang berhubungan dengan materi disiplin khususnya dan materi pelajaran lain pada umumnya.

Dengan demikian penggunaan pendekatan Inkulkasi sangat tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas II SDN 2 Ilomangga Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran.

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti berharap saran dan sumbangan pemikiran sebagai berikut:

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan dalam bersikap disiplin

3. Guru harus membiasakan diri untuk senantiasa menanamkan nilai-nilai yang berhubungan dengan disiplin yang pada gilirannya menjadi karakter yang tak mungkin hilang dari sikap siswa.
4. Pelaksanaan tindakan kelas ini kiranya dapat menambah khasanah pengetahuan serta wawasan terutama yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar dan sikap disiplin siswa dan penelitian ini dapat diterima (terbukti kebenarannya) secara ilmiah.