

## ABSTRAK

**Wiwin Akuba**, 2012. Meningkatkan Kemampuan Memelihara Kebersihan Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Pembiasaan (*Studi Penelitian Tindakan Kelas IV di SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*). Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. Abd. Haris Panai, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II, Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa Kelas IV SD 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dalam memelihara kebersihan lingkungan pada mata pelajaran IPA melalui metode pembiasaan. Permasalahan yang peneliti angkat dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa kelas IV SD 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dalam memelihara kebersihan lingkungan pada mata pelajaran IPA dapat meningkat melalui metode pembiasaan?

Untuk mendapatkan jawaban terhadap permasalahan di atas, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas pada siswa IV SD 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango yang jumlah siswanya 25 orang, dengan sistem pembahasan dalam bentuk dua siklus. Kekurangan atau ketidaktuntasan pada siklus sebelumnya telah dibahas pada siklus selanjutnya.

Dari hasil kegiatan melalui pengamatan yang dilaksanakan dalam tiga siklus tersebut terlihat bahwa kemampuan siswa kelas IV SD 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dalam memelihara kebersihan lingkungan pada mata pelajaran IPA dapat ditingkatkan melalui metode pembiasaan. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal kemampuan memelihara kebersihan lingkungan hanya 33,33 % atau 8 orang siswa, pada siklus I kemampuan memelihara kebersihan lingkungan mengalami peningkatan hingga mencapai 53,33 % atau 13 orang siswa, pada siklus II kemampuan memelihara kebersihan lingkungan mengalami peningkatan hingga mencapai 68 % atau 17 orang siswa, dan pada tindakan siklus III sebagai akhir dari penelitian ini meningkat menjadi 86,67 % atau 22 orang siswa.

Sebagai implikasi atau saran dalam penelitian ini adalah diharapkan kepada guru SD pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan metode pembiasaan dalam meningkatkan kemampuan memelihara kebersihan lingkungan pada mata pelajaran IPA. Di samping itu, diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.

**Kata Kunci:** Kebersihan Lingkungan, Metode Pembiasaan.

## ABSTRACT

**Wiwin Akuba**, 2012. Improve Environmental Hygiene Maintaining Capabilities Through habituation method on a student of Class IV SDN 3 Tilongkabila District Bone Bolango. Thesis Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor, Prof. Dr. Abd. Haris Panai, S. Pd, M Ed, and Supervisor II, Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this study was to improve the ability of elementary student of Class IV SDN 3 Tilongkabila District Bone Bolango in maintaining cleanliness of the environment through methods of habituation. Raise issues that researchers in this study is whether the ability of fourth grade students of Class IV SDN 3 Tilongkabila District Bone Bolango in maintaining cleanliness of the environment can be improved through a method of conditioning?

To get answers to the above problems, the researchers conducted a study on students' Class IV SDN 3 Tilongkabila District Bone Bolango the number of students 25 people, with a discussion of the system in the form of two cycles. Deficiency or ketidaktuntasan in the previous cycle has been discussed in the next cycle.

From the results of activities carried out through observation of the three cycles can be seen that the ability of fourth grade students of SDN 3 Tilongkabila District Bone Bolango in maintaining cleanliness of the environment can be improved through a method of habituation. This increase is achieved in stages, namely: the initial observation capability to maintain environmental hygiene is only 33.33% or 8 students, the ability of maintaining the I cycle environmental hygiene has increased up to 53.33% or 13 students, the ability to maintain the cleanliness of the second cycle environment has increased up to 68% or 17 students, and to act as the end of the third cycle of studies has increased to 86.67% or 22 students.

As an implication or suggestion in this study are expected to elementary school teachers in general to be able to optimize the implementation of the method of habituation in meningkatkan kemampuan to maintain environmental hygiene. In addition, it is expected that the relevant parties to provide support in any implementation of a class action for the improvement of education quality in a multi-complex.

**Keywords:** Environmental Hygiene, Habituation Method.