

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil deskripsi dan interpretasi data yang penulis lakukan dalam bab IV, maka penulis dapat kemukakan beberapa kesimpulan akhir dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Hasil belajar siswa tentang materi memelihara kebersihan lingkungan di kelas IV SD 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui metode pembiasaan. Peningkatan tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal hasil belajar siswa tentang materi memelihara kebersihan lingkungan hanya 33,33 % atau 8 orang siswa, pada siklus I hasil belajar siswa tentang materi memelihara kebersihan lingkungan mengalami peningkatan hingga mencapai 53,33 % atau 13 orang siswa, pada siklus II hasil belajar siswa tentang materi memelihara kebersihan lingkungan mengalami peningkatan hingga mencapai 68 % atau 17 orang siswa, dan pada tindakan siklus III sebagai akhir dari penelitian ini meningkat menjadi 86,67 % atau 22 orang siswa.
- b. Metode pembiasaan sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi memelihara kebersihan lingkungan bagi anak usia SD. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan melalui perbaikan pada dua siklus sebagaimana disebutkan

di atas. Dengan demikian, kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembiasaan telah menjadi pilihan utama bagi guru kelas IV SD 3 Tilogkabila Kabupaten Bone Bolango dalam pembelajaran umumnya terutama dalam meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi memelihara kebersihan lingkungan.

B. Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada guru SD pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan metode pembiasaan dalam meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi memelihara kebersihan lingkungan.
- b. Diharapkan kepada para guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk tetap merencanakan program kegiatannya dengan baik, sehingga tujuan yang diharapkan dari penelitian dapat tercapai secara optimal.
- c. Diharapkan kepada pihak-pihak terkait untuk memberikan dukungan dalam setiap pelaksanaan tindakan kelas demi perbaikan mutu pendidikan secara multi kompleks.