

ABSTRAK

Lispin Ahmad. Tahun 2012 Nim: 151 410 163, dengan judul “Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bentuk-bentuk Daun Pada Tumbuhan Melalui Pendekatan Inquiri Di Kelas IV SDN 14 Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo” di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Haris PanaI, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing I) dan Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd., M.Pd.

Rendahnya kemampuan belajar siswa kelas IV SDN 14 Dulupi dalam meningkatkan kemampuan siswa memahami bentuk-bentuk daun melalui metode demonstrasi menjadi pendorong bagi penulis untuk mengadakan penelitian tindakan kelas ini, mencari jalan terbaik bagaimana cara meningkatkan pemahaman siswa tentang bentuk-bentuk daun pada tumbuhan melalui pendekatan inquiri di kelas IV SDN 14 Dulupi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa terhadap bentuk-bentuk daun khususnya di kelas IV SD. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu teknik observasi partisipatif, sedangkan teknik analisis data dilaksanakan secara kualitatif. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pemahaman siswa tentang bentuk-bentuk daun dapat meningkat melalui pendekatan inquiri. Hal ini terlihat dari hasil observasi awal untuk aspek kemampuan siswa mengamati bentuk-bentuk daun pada observasi awal 54%, siklus I 56%, siklus II 87%, kemampuan siswa menjelaskan bentuk-bentuk daun pada observasi awal 51%, siklus I 66%, siklus II 96%, dan kemampuan siswa menjelaskan bentuk-bentuk daun pada observasi awal 52%, siklus I 71% dan siklus II 92%, dengan peningkatan rata-rata observasi awal 52%, siklus I 71% dan siklus II 92%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa terhadap bentuk-bentuk daun di kelas IV SDN 14 Dulupi dapat meningkat melalui metode inquiri.

Kata Kunci : pemahaman siswa, bentuk-bentuk daun, pendekatan inquiri

ABSTRACT

Lispin Ahmad. 2012 Year NIM: 151 410 163, "Improving Student Understanding about the Leaf Forms of Plants Trough Inquiri Approach in Class IV Elementary School 14 Dulupi district Boalemo Regency " under the Guidance Prof. Dr. H. Abd. Haris PanaI, S.Pd., M.Pd. (Adviser I) dan Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd., M.Pd., (Adviser II)

The low ability class IV student of Elementary School 14 Dulupi in improving students 'ability to understand the forms of leaves through the method of demonstration to be an incentive for authors to conduct research of this class action, finding the best way bagamana how to increase students' understanding of the forms of leaves on the plant through approach inquiry in class IV SDN 14 Dulupi. This study aims to determine the increase in students' understanding of the forms of leaves, especially class IV in Elementary School 14 Dulupi. Technique using in collecting are participative observation, then the technique of data analysis are qualitative. From the results obtained that the students' understanding of the forms of leaves can be increased through the inquiry approach. This is evident from the results of preliminary observations to the student's ability to observe stale forms of leaves at 54% initial observation, Ist cycle is 56%, the second cycle is 87% , the ability of students to explain the forms of leaves at 51% initial observation, Ist cycle is 66%, the second cycle is 96%, and the ability of students to explain the forms of leaves at 52% of the initial observation, Ist cycle of 71% and 2nd cycle 92%, with an average increase of 52% of the initial observation, Ist cycle of 71% and 2nd cycle 92%.

Based on the above findings it can be concluded that students' understanding of the forms of leaves in class IV 14 Dulupi can be increased through the method of inquiry.

Keyword: students' understanding, leaf forms, inquiry approach