

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus seperti yang telah diraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diuraikan beberapa disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada siklus I yang dilaksanakan, penilaian aktivitas belajar siswa belum menunjukkan hasil yang optimal, dimana perolehan nilai hanya sekitar 52,96% yang berarti bahwa belum semua siswa mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Adapun pada siklus II , aktivitas belajar siswa mengalami perkembangan dimana proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan kondusif dengan perolehan nilai rata-rata 78,23%.
2. Hipotesis penelitian tindakan kelas ini yang menyatakan bahwa jika digunakan pendekatan inquiri dalam pembelajaran maka pemahaman siswa terhadap bentuk-bentuk daun pada siswa kelas IV SDN 14 Dulupi kecamatan Dulupi kabupaten Boalemo akan meningkat telah teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kemampuan mengenai pemahaman terhadap bentuk-bentuk daun melalui metode inquiri tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang

diperlukan bagaimana mengimplementasikan media pembelajaran yang dimaksud dalam kegiatan pembelajaran Sekolah Dasar.

2. Memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya meningkatkan terhadap bentuk-bentuk daun melalui metode inquiri tidak hanya pada satu mata pelajaran saja tetapi alangkah baiknya dikembangkan pada semua mata pelajaran lainya baik bersifat eksata maupun non eksata.
3. Guru meningkatkan pemahaman terhadap bentuk-bentuk daun maka di perlukan profesionalisme guru dalam mendidik murid serta pihak-pihak sekolah harus mampu mengembangkan kemampuan siswa dalam pembelajaran disemua bidang studi pelajaran.