

ABSTRAK

Karmila S Djumadil, Nim. 151410165. 2012. Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Sifat – Sifat Cahaya Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas V SDN 16 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Hi. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini apakah metode inkuiri dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep sifat – sifat cahaya pada siswa kelas V SDN 16 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep sifat – sifat cahaya melalui metode inkuiri pada siswa kelas V SDN 16 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yaitu peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap subyek penelitian serta melakukan pembelajaran siklus. Data – data dikumpulkan melalui lembar observasi berupa lembar pengamatan kegiatan siswa, kegiatan guru serta teks evaluasi belajar untuk mengukur keberhasilan penelitian.

Pada siklus I, aspek – aspek pemahaman siswa telah menunjukkan peningkatan dengan nilai rata – rata kelas yaitu 7,8 atau 78%. Pada siklus II, setelah dilakukan refleksi dengan membenahi berbagai kelemahan – kelemahan pada siklus sebelumnya, maka diperoleh pemahaman siswa dengan perolehan nilai rata – rata klasikal 8,3 atau 83% sehingga penelitian ini telah sesuai dengan indikator yang diharapkan yaitu minimal pemahaman siswa 80%.

Kesimpulan akhir dari penelitian ini yaitu meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep sifat – sifat cahaya dapat dilaksanakan guru dengan menerapkan metode inkuiri karena metode ini telah terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas V SDN 16 Paguyaman pada materi sifat – sifat cahaya.

Kata Kunci : *Pemahaman Siswa dan Metode Inkuiri*

ABSTRACT

Karmila S Djumadil, student number 151 410 165. Of 2012. Enhance students' understanding of nature Concepts - Nature of Light Through a method of inquiry in Class V students of SDN 16 Paguyaman, Paguyaman Regency Boalemo District. Skripsy, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Hi. Abdul Haris PanaI, S. Pd, M. Pd and Supervisor II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M. Pd

Issues examined in this study whether the method of inquiry can enhance students' understanding of the concept of nature - the nature of light in the V-grade students of SDN 16 Paguyaman, Paguyaman Regency Boalemo District. This study aims to enhance students' understanding of the concept of nature - the nature of light through the inquiry method in class V students of SDN 16 Paguyaman, Paguyaman Regency Boalemo District.

This study uses action research methods classes which researchers conducted direct observations of the study subjects as well do the learning cycle. Data - Data collected through observation sheet observation sheets in the form of student activities, teacher activities and evaluate text learn to measure the success of the study.

On the cycle I, aspects - aspects of students' understanding has shown an increase in the average - average grade is 7.8 or 78%. In the second cycle, after reflection by the fix weaknesses - weaknesses in the previous cycle, then obtained an understanding of students with average grades - a classical average 8.3 or 83% so as this research has been in accordance with the expected indicator is at least 80% of student understanding. Final conclusion of this research is improving students' understanding of the concept of nature - the nature of light can be carried out by applying the method of inquiry teachers because this method has been shown to increase the understanding of class V students of SDN 16 Paguyaman on material properties - properties of light

Keyword: Understanding Student and Method of an inquiry