

ABSTRAK

Firza Mohamad. 2012. **Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Kalimat Sederhana Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Di Kelas I SDN 02 Tilamuta**. Skripsi, Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah melalui model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan keterampilan siswa menulis kalimat sederhana di kelas I SDN 02 Tilamuta? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa menulis kalimat sederhana melalui model pembelajaran *Picture and Picture*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mendeskripsikan keadaan atau fenomena yang terjadi dengan fokus pada permasalahan yang diteliti yang menyangkut peningkatan keterampilan siswa menulis kalimat sederhana melalui model pembelajaran *Picture and Picture* di kelas I SDN 02 Tilamuta. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan materi menulis kalimat sederhana.

Berdasarkan penelitian pada siklus I dari 24 orang siswa yang memperoleh kategori terampil ada 12 orang siswa atau 50 %, sehingga penelitian pada siklus I masih perlu dilanjutkan pada tahap siklus berikutnya (siklus II) karena belum mencapai indikator yang ditetapkan. Penelitian pada siklus II mengalami peningkatan dari 24 orang siswa yang memperoleh kategori terampil ada 18 orang siswa atau 75% di kelas I SDN 02 Tilamuta. Dengan hasil tersebut berarti tidak perlu lagi dilaksanakan penelitian pada siklus berikutnya karena sudah mencapai indikator yang ditetapkan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan keterampilan siswa menulis kalimat sederhana di kelas I SDN 02 Tilamuta.

Kata kunci : Kalimat sederhana dan Model Pembelajaran *Picture and Picture*.

ABSTRACT

Firza Mohamad. Of 2012. Students Improve Writing Skills Through Learning Model sentence Simple Picture and Picture In Class I Tilamuta SDN 02. Thesis, Department PGSD S1 Studies School of Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Dajani Suleman, M. Hum and Supervisor II Dra.Hj.Pertiwi Laboro, M.Pd.

Problems in this study, namely whether through learning models Picture and Picture can improve students' skills in writing simple sentences SDN 02 Tilamuta class I? The purpose of this study is to improve students' writing skills through learning model sentences simple Picture and Picture.

The method used in this study is action research methods class (PTK) are qualitatively analyzed descriptively in order to describe the situation or phenomenon that occurs with a focus on the issues under study on increasing the skills of students to write simple sentences through learning models Picture and Picture-in-class I SDN 02 Tilamuta. The research was conducted in two cycles with material to write a simple sentence.

Based on research on the cycle I of the 24 students who received skilled category there are 12 students or 50%, so the research on cycles I still need to proceed at this stage of the next cycle (cycle II) because it has not reached the specified indicators. Research on the second cycle increased from 24 students who obtain skilled category there are 18 students or 75% in class I Tilamuta SDN 02. With these results mean no longer carried out research on the next cycle because it has reached a set of indicators.

The conclusion of this research is to study models of Picture and Picture can improve students' skills in writing simple sentences SDN 02 class I Tilamuta.

Key words: simple sentences and Learning Model Picture and Picture.