

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan keterampilan siswa menulis kalimat sederhana di kelas I SDN 02 Tilamuta.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Picture and Picture* hendaklah dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan semangat belajar siswa serta membantu dalam memotivasi siswa dalam belajar sehingga siswa selalu mempelajari suatu materi dengan sungguh-sungguh dan tidak karena terpaksa.
2. Perlunya pendidikan dan pelatihan bagi guru tentang prosedur dan mekanisme yang dapat dilakukan dalam menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* sebagai model pembelajaran di kelas demi meningkatkan hasil belajar yang optimal.
3. Memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya model pembelajaran *Picture and Picture* tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu akan tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran lainnya baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta.

4. Dalam menulis kalimat sederhana diharapkan dapat meningkat sehingga siswa termotivasi untuk belajar.
5. Sekolah akan memberikan sumbangan yang berarti sebagai tempat penelitian dalam rangka meningkatkan keterampilan siswa menulis kalimat sederhana.
6. Peneliti akan menambah wawasan dan cakrawala pandang dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana, sehingga membelajarkan Bahasa Indonesia di SD dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif dan efisien dalam meningkatkan keterampilan siswa menulis kalimat sederhana.

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyono.** 2005.*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta : Rineke Cipta
- Cahyani,Isah.** 2009.*Pendidikan Bahasa Indonesia.* Bandung : Upi Pres.
- Cahyani,Isah.** 2008.*Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD.* Bandung ; Upi Pres
- Depdikbud.** 1995.*Kamus Besar Bahasa Indonesia.*Jakarta : Balai Pustaka.
- Hartati,Tatat.** 2008. *Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah.* Bandung : Upi Pres
- Marzuki, Nunung.** 2008. *Berbahasa Indonesia yang baik dan benar.*Jakarta : Pacu Minat Baca
- Resmini,Novi.** 2008. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi.*Bandung : Upi Pres
- Resmini,Novi.** 2009. *Membaca dan Menulis di SD Teori dan Pengajarannya.*Bandung : Upi Pres
- Supomo.** 2007. *Keterampilan Dasar Menulis.* Jakarta : Universitas Terbuka
- Soemarjadi,dkk.** 1991/1992. *Pendidikan Keterampilan.* Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud
- Sugihastuti.** 2006. *Editor Bahasa.* Yogyakarta : Putaka Belajar.
- Winihasi.** 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas rendah.* Malang : Universitas Negeri Malang
- Yogaswara, Yogi.** 2005. *Terampil Berbahasa dan Sastra Indonesia.*Jakarta : PT. Nimas Multima
- http://id.shvoong.com/business-management/human-resources/2197108-pengertian_mmmketerampilan-dan-jenisnya/, di akses 24 Februari 2012.
- <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2011/11/pengertian-menulis.html>, di akses 24 Februari 2012.
- http://pelitaku.sabda.org/tujuan_menulis, , di akses 24 Februari 2012.
- http://guru-umarbakri.blogspot.com/2009/06/keterampilan-berbahasa_16.html ,

di akses 24 Februari 2012.

[http/Browse » Home » Bahasa Indonesia » Pengertian Kalimat, ,](#) di akses 24
Februari 2012.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran : 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
SIKLUS I PERTEMUAN I

- A. Identitas
- Nama Sekolah : SDN 02 TILAMUTA
Tema : Budi Pekerti
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : I / II
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Standar Kompetensi : Menulis Permulaan Melalui dikte dan menyalin
Kompetensi Dasar : Menulis Kalimat Sederhana
Indikator : Menulis Kalimat Sederhana Secara Benar melalui gambar tunggal
- B. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menulis kalimat sederhana secara benar melalui gambar tunggal
- C. Materi Ajaran : Kalimat Sederhana
- D. Metode Pembelajaran : Ceramah
Tanya Jawab
Penugasan
- E. Model Kooperatif : Picture and Picture
- F. Media : - Chart gambar tunggal
- Buku Besar
- G. Sumber Belajar : Buku B. Indonesia Kelas I
- H. Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
	WAKTU	SISWA
1. Kegiatan Awal		
- Memberi Salam	1 Menit	Klasikal
- Mengecek Kehadiran	2 Menit	Individual
- Menyiapkan Siswa Menerima Pelajaran	1 Menit	Klasikal
- Apersepsi	2 Menit	Klasikal
2. Kegiatan Inti		
- Menyajikan Materi yang di ajarkan sebagai pengantar	10 Menit	Klasikal
- Guru menunjukan / memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.	10 Menit	Klasikal
- Guru memanggil siswa secara bergantian untuk menulis kalimat sederhana melalui gambar tersebut	20 Menit	Individual
- Evaluasi	20 Menit	Individual
3. Kegiatan Akhir		
- Menyimpulkan Materi	2 Menit	Klasikal
- Refleksi	2 Menit	Individual

1. Evaluasi

- ❖ Prosedur Tes

- ✓ Tes Awal
 - ✓ Tes Proses
 - ✓ Tes Akhir
2. Jenis Tes
 - ❖ Tulisan
 3. Alat Tes
 - ❖ Butir Soal

Mengetahui
Guru Pamong



Rustin Kaida, S.Pd
Nip. 196304061986041001

Tilamuta, Februari 2012
Peneliti



Firza Mohamad
Nim. 151 410 167

Lampiran : 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
SIKLUS I PERTEMUAN II**

- B. Identitas
- Nama Sekolah : SDN 02 TILAMUTA
- Tema : Budi Pekerti
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas / Semester : I / II
- Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
- Standar Kompetensi : Menulis Permulaan Melalui dikte dan menyalin
- Kompetensi Dasar : Menulis Kalimat Sederhana
- Indikator : Menulis Kalimat Sederhana Secara Benar melalui gambar tunggal
- B. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menulis kalimat sederhana secara benar melalui gambar tunggal
- C. Materi Ajaran : Kalimat Sederhana
- D. Metode Pembelajaran : Ceramah
Tanya Jawab
Penugasan
- E. Model Kooperatif : Picture and Picture
- F. Media : - Chart gambar tunggal
- Buku Besar
- G. Sumber Belajar : Buku B. Indonesia Kelas I
- H. Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
	WAKTU	SISWA
1. Kegiatan Awal		
- Memberi Salam	1 Menit	Kalsikal
- Mengecek Kehadiran	2 Menit	Individual
- Menyiapkan Siswa Menerima Pelajaran	1 Menit	Klasikal
- Apersepsi	2 Menit	Klasikal
2. Kegiatan Inti		
- Menyajikan Materi yang di ajarkan sebagai pengantar	10 Menit	Klasikal
- Guru menunjukan / memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.	10 Menit	Klasikal
- Guru memanggil siswa secara bergantian untuk menulis kalimat	20 Menit	Individual

<p> sederhana melalui gambar tersebut</p> <p> - Evaluasi</p>	20 Menit	Individual
<p>4. Kegiatan Akhir</p> <p> - Menyimpulkan Materi</p> <p> - Refleksi</p>	<p>2 Menit</p> <p>2 Menit</p>	<p>Klasikal</p> <p>Individual</p>

1. Evaluasi
 - ❖ Prosedur Tes
 - ✓ Tes Awal
 - ✓ Tes Proses
 - ✓ Tes Akhir
2. Jenis Tes
 - ❖ Tulisan
3. Alat Tes
 - ❖ Butir Soal

Mengetahui
Guru Pamong

Rustin Kaida, S.Pd
Nip. 196304061986041001

Tilamuta, Februari 2012
Peneliti

Firza Mohamad
Nim. 151 410 167

Lampiran : 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
SIKLUS II PERTEMUAN I**

- A. Identitas
- Nama Sekolah : SDN 02 TILAMUTA
 Tema : Budi Pekerti
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : I / II
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Standar Kompetensi : Menulis Permulaan Melalui dikte dan menyalin
 Kompetensi Dasar : Menulis Kalimat Sederhana
 Indikator : Menulis Kalimat Sederhana Secara Benar melalui gambar tunggal
- B. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menulis kalimat sederhana secara benar melalui gambar tunggal
- C. Materi Ajaran : Kalimat Sederhana
- D. Metode Pembelajaran : Ceramah
Tanya Jawab
Penugasan
- E. Model Kooperatif : Picture and Picture
- F. Media : - Chart gambar tunggal
- Buku Besar
- G. Sumber Belajar : Buku B. Indonesia Kelas I
- H. Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
	WAKTU	SISWA
1. Kegiatan Awal		
- Memberi Salam	1 Menit	Kalsikal
- Mengecek Kehadiran	2 Menit	Individual
- Menyiapkan Siswa Menerima Pelajaran	1 Menit	Klasikal
- Apersepsi	2 Menit	Klasikal
2. Kegiatan Inti		
- Menyajikan Materi yang di ajarkan sebagai pengantar	10 Menit	Klasikal
- Guru menunjukan / memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.	10 Menit	Klasikal
- Guru memanggil siswa secara bergantian untuk menulis kalimat sederhana melalui gambar tersebut	20 Menit	Individual
- Evaluasi	20 Menit	Individual
3. Kegiatan Akhir		
- Menyimpulkan Materi	2 Menit	Klasikal
- Refleksi	2 Menit	Individual

1. Evaluasi

- ❖ Prosedur Tes
 - ✓ Tes Awal
 - ✓ Tes Proses

- ✓ Tes Akhir
- 2. Jenis Tes
 - ❖ Tulisan
- 3. Alat Tes
 - ❖ Butir Soal

Mengetahui
Guru Pamong



Rustin Kaida,S.Pd
Nip. 196304061986041001

Tilamuta, Februari 2012
Peneliti



Firza Mohamad
Nim. 151 410 167

Lampiran : 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
SIKLUS II PERTEMUAN II**

- A. Identitas
- Nama Sekolah : SDN 02 TILAMUTA
- Tema : Budi Pekerti
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas / Semester : I / II
- Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
- Standar Kompetensi : Menulis Permulaan Melalui dikte dan menyalin
- Kompetensi Dasar : Menulis Kalimat Sederhana
- Indikator : Menulis Kalimat Sederhana Secara Benar melalui gambar tunggal
- B. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menulis kalimat sederhana secara benar melalui gambar tunggal
- C. Materi Ajaran : Kalimat Sederhana
- D. Metode Pembelajaran : Ceramah
Tanya Jawab
Penugasan
- E. Model Kooperatif : Picture and Picture
- F. Media : - Chart gambar tunggal
- Buku Besar
- G. Sumber Belajar : Buku B. Indonesia Kelas I
- H. Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
	WAKTU	SISWA
1. Kegiatan Awal		
- Memberi Salam	1 Menit	Kalsikal
- Mengecek Kehadiran	2 Menit	Individual
- Menyiapkan Siswa Menerima Pelajaran	1 Menit	Klasikal
- Apersepsi	2 Menit	Klasikal
2. Kegiatan Inti		
- Menyajikan Materi yang di ajarkan sebagai pengantar	10 Menit	Klasikal
- Guru menunjukan / memperlihatkan	10 Menit	Klasikal

gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.		
- Guru memanggil siswa secara bergantian untuk menulis kalimat sederhana melalui gambar tersebut	20 Menit	Individual
- Evaluasi	20 Menit	Individual
3. Kegiatan Akhir		
- Menyimpulkan Materi	2 Menit	Klasikal
- Refleksi	2 Menit	Individual

1. Evaluasi
 - ❖ Prosedur Tes
 - ✓ Tes Awal
 - ✓ Tes Proses
 - ✓ Tes Akhir
2. Jenis Tes
 - ❖ Tulisan
3. Alat Tes
 - ❖ Butir Soal

Mengetahui
Guru Pamong



Rustin Kaida, S.Pd
Nip. 196304061986041001

Tilamuta, Februari 2012
Peneliti



Firza Mohamad
Nim. 151 410 167

Lampiran : 5

**Hasil keterampilan siswa menulis kalimat sederhana melalui gambar pada
siklus 1 pertemuan 1**

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DIAMATI KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA MELALUI GAMBAR		
		T	KT	TT
1	Afat Belu	-	-	✓
2	Mat Hurudji	-	-	✓
3	Moh. Afrizal Musa	✓	✓	-
4	Moh. Fauzan Maku	✓	-	-
5	Moh. Zulfikri Nusi	-	-	✓
6	Rendi Lamani	-	-	✓
7	Rizki Salihi	-	-	-
8	Sahrul Tangingo	-	-	✓
9	Satrio Kaku	✓	-	-
10	Yusuf Lukman	-	✓	-
11	Zulkifli Ali	-	-	✓
12	Anggriani Huwolo	-	-	-
13	Cenlika Tamaka	✓	-	-
14	Dahniar Hamzah	-	✓	-
15	Delvira Niati	-	✓	-
16	Imel Hantu	-	✓	-
17	Imelda Roring	-	-	✓
18	Nurhati Alam	-	-	✓
19	Sri Safna Nusi	✓	-	-
20	Ulfa Ismail	-	-	✓
21	Vina Daima	-	-	✓
22	Widya Liba	✓	✓	-
23	Yuliska Bau	✓	-	-
24	Nurain Botomai	-	✓	-
	Jumlah	7	7	10
	Presentase (%)	29%	29%	42%

Lampiran : 6

**Hasil keterampilan siswa menulis kalimat sederhana melalui gambar pada
siklus 1 pertemuan 2**

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DIAMATI KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA MELALUI GAMBAR		
		T	KT	TT
1	Afat Belu	-	-	✓
2	Mat Hurudji	-	-	✓
3	Moh. Afrizal Musa	✓	-	-
4	Moh. Fauzan Maku	✓	-	-
5	Moh. Zulfikri Nusi	-	-	✓
6	Rendi Lamani	-	-	✓
7	Rizki Salihi	-	✓	-
8	Sahrul Tangingo	-	✓	-
9	Satrio Kaku	✓	-	-
10	Yusuf Lukman	✓	-	-
11	Zulkifli Ali	-	✓	-
12	Anggriani Huwolo	✓	-	-
13	Cenlika Tamaka	✓	-	-
14	Dahniar Hamzah	-	✓	-
15	Delvira Niati	-	✓	-
16	Imel Hantu	-	✓	-
17	Imelda Roring	-	-	✓
18	Nurhati Alam	-	-	✓
19	Sri Safna Nusi	✓	-	-
20	Ulfa Ismail	-	-	✓
21	Vina Daima	-	✓	-
22	Widya Liba	✓	-	-
23	Yuliska Bau	✓	-	-
24	Nurain Botomai	-	✓	-
	Jumlah	9	8	7
	Presentase (%)	37%	33%	30%

Lampiran : 7

**Hasil keterampilan siswa menulis kalimat sederhana melalui gambar pada
siklus 2 pertemuan 1**

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DIAMATI KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA MELALUI GAMBAR		
		T	KT	TT
1	Afat Belu	-	-	✓
2	Mat Hurudji	-	-	✓
3	Moh. Afrizal Musa	✓	-	-
4	Moh. Fauzan Maku	✓	-	-
5	Moh. Zulfikri Nusi	-	-	✓
6	Rendi Lamani	-	✓	-
7	Rizki Salihi	✓	-	-
8	Sahrul Tangingo	-	✓	-
9	Satrio Kaku	✓	-	-
10	Yusuf Lukman	✓	-	-
11	Zulkifli Ali	-	✓	-
12	Anggriani Huwolo	-	-	-
13	Cenlika Tamaka	✓	-	-
14	Dahniar Hamzah	✓	-	-
15	Delvira Niati	✓	✓	-
16	Imel Hantu	-	✓	-
17	Imelda Roring	-	-	✓
18	Nurhati Alam	-	-	✓
19	Sri Safna Nusi	✓	-	-
20	Ulfa Ismail	-	-	✓
21	Vina Daima	✓	-	-
22	Widya Liba	✓	-	-
23	Yuliska Bau	✓	-	-
24	Nurain Botomai	-	✓	-
	Jumlah	12	6	6
	Presentase (%)	50%	25%	25%

Lampiran : 8

**Hasil keterampilan siswa menulis kalimat sederhana melalui gambar pada
siklus 2 pertemuan 2**

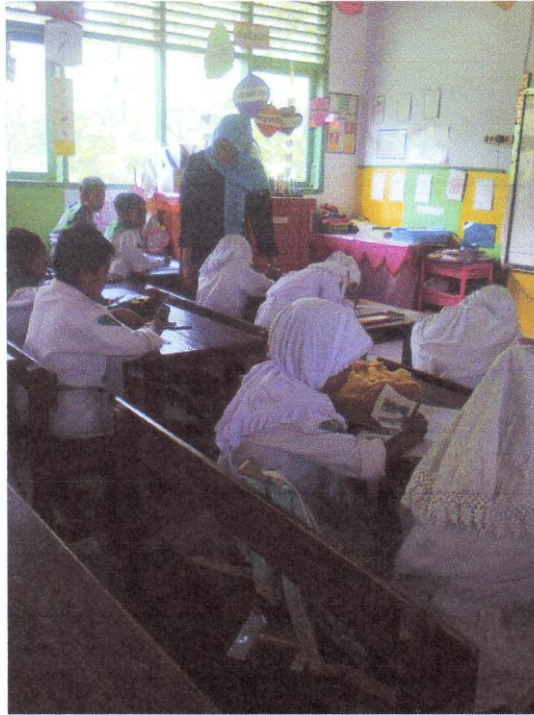
NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DIAMATI KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA MELALUI GAMBAR		
		T	KT	TT
1	Afat Belu	-	✓	-
2	Mat Hurudji	-	✓	-
3	Moh. Afrizal Musa	✓	-	-
4	Moh. Fauzan Maku	✓	-	-
5	Moh. Zulfikri Nusi	-	✓	-
6	Rendi Lamani	✓	-	-
7	Rizki Salihi	✓	-	-
8	Sahrul Tangingo	✓	-	-
9	Satrio Kaku	✓	-	-
10	Yusuf Lukman	✓	-	-
11	Zulkifli Ali	✓	-	-
12	Anggriani Huwolo	✓	-	-
13	Cenlika Tamaka	✓	-	-
14	Dahniar Hamzah	✓	-	-
15	Delvira Niati	✓	-	-
16	Imel Hantu	✓	-	-
17	Imelda Roring	✓	-	-
18	Nurhati Alam	-	✓	-
19	Sri Safna Nusi	✓	-	-
20	Ulfa Ismail	-	✓	-
21	Vina Daima	✓	-	-
22	Widya Liba	✓	-	-
23	Yuliska Bau	✓	-	-
24	Nurain Botomai	✓	-	-
	Jumlah	18	6	0
	Presentase (%)	75%	25%	0%



Kegiatan Siklus 1



Kegiatan Siklus 1



KEGIATAN SIKLUS 2



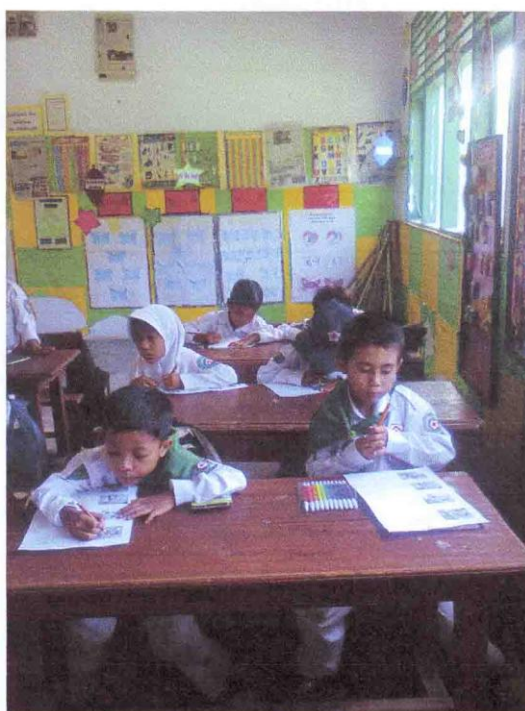
KEGIATAN SIKLUS 2



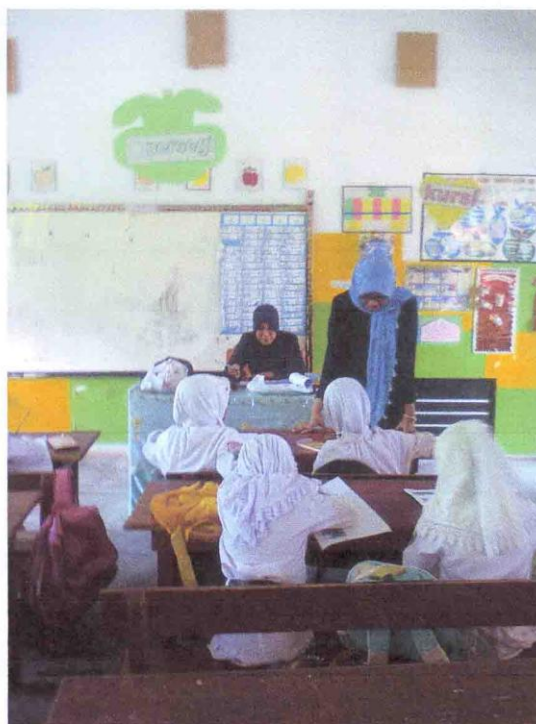
Kegiatan Siklus 1



Kegiatan Siklus 1



KEGIATAN SIKLUS 2



KEGIATAN SIKLUS 2

bahasa indonesia : nama : sri : sapta. usi
tuliskan dengan kalimat sederhana



andi sedang membaca buku



wita sedang mencari



budi sedang bermain sepak bola



ahi sedang menyanyi

Prampul.

Latihan 1 ti Alpa bahasa Indonesia

1. Tuliskan kata-kata sederhana gambar di bawah ini!



di MAS PIRU



cici PIRU



di MAS Ben Solu



di MAS PIRU

Tidak sampai

Bahasa Indonesia

AFATBLU
turislah dengan kalimat sederhana gambar dibawah ini!



Sangat sedamca



laja sedabeja



inbaAseDAnabemPainbola



AnagisebAngmenYAdri

Jidul Krampit.

BAHASA Indonesia
TULISLAH DENGGA KALIMAT SEDIKIT HANA SAMA DI BAWAH INI!
YAS PLUK MAN



dedi sed ang membacabuku



ni & r sed ang menangi



inda sed ang bermainbola



ang sed ang menyanyi

Trampol.

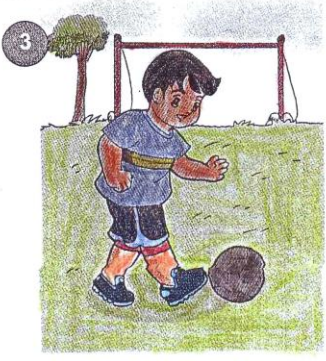
Bahasa Indonesia
tuliskan dengan kalimat kata hana gambar ada di bawah ini
Moh. Afrizal Musa



Afrizal Membaca buku



Sa'Pna sedang Menarix



Riski Bermain Bola Kaki



cici sedang menyangi
Perangpil

ULPA ISMAIL

Elisian dengan kalihat sedehng



dimas phrLht

2



cici

3



4



Jika Traumpi

Bahasa Indonesia Nama dan Niska Beri
tuliskan dengan kata yang sederhana



andi membaca buku



wit sedang menari



budi bermain sepak bola



ani menyanyi

Perampit

bahasa Indonesia
nama Danni ARR-Hamzah: tulus dan sederhana



budiabibangunpagi



budiemandipagi



budi pagisetahadbersalamank



budimemborsirantempatidur

Terampil

berilah dengan kalimat sederhana dan gambar

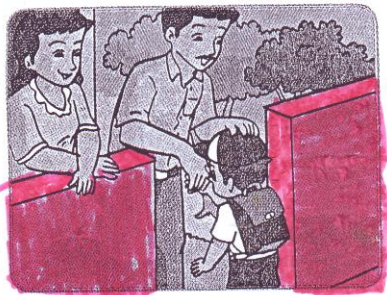
Arqiyah H ^b Wolo



budi bangun pagi



budi mandi pakai sabun



budi pergi ke sekolah berpagi kepa ayahnya ibu



budi membersihkan tempat tidur

Terampil

Bahasa Indonesia
Mpelis kalimat sederhana
nama: SKI: Sapha: husi

tolilah seayah kalimat sederhana gambar berikut!



aku sudah bangun tidur



aku sedang mandi



aku mau pergi ke rumah ibuku



aku merasa sempat tidurnya

Prampit

bahasa Indonesia
satu R. J. K. K. U

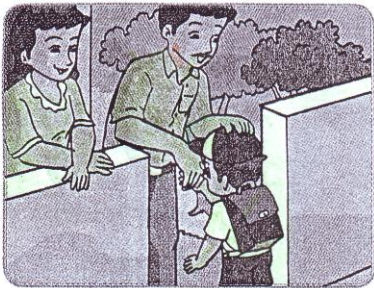
terakhir dengan kalimat sederhana gambar berikut



ucup sudah bangun tidur



satu sudah mandi



puan sudah selesai ke kamar



budi sedang membaca kitab

Perangip

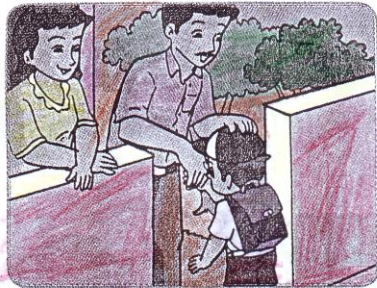
Namawidya Liba
tuliskan dengan kalimat sederhana gambar berikut
bahasa Indonesia



budi bangun tidur



dinas sedang mandi



Wawan berangkat
ke sekolah



Wawan merapi zamrat

Perampal

bahasa Indonesia
nama tulis & Baku

tuliskan dengan kalimat sederhana gambar berikut!



budi sedang bangun tidur



andi sedang mandi



zis bersalaman dengan orang tua



lok menyiapkan tempat tidur

Perampid.

Rizki Febri

BAHASA Indonesia
menulis KALIMAT sederhana
tuliskan dengan KALIMAT sederhana GAMBAR berikut!



SARU SEDA TIDOR



UCU SEDA MADI



ALFA SEDA PEGI SOKOLA



SATIYO SEDA ATU BATAK

Penyung Manpi

nama riqi sachi

tolong dengan kalimat sederhana gambar berikut
bahasa Indonesia



budis sedang tidur X

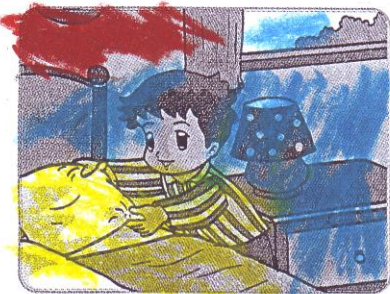


Jimas mandi



wis sedang pergi
di sekolah

Kenang Terampil



wawan sedang
bangun X

nama kita isma il

tu islah dengan kalimat sederhana sam ba't be riku't
bahasa indonEsi



budisadung tidur x



dimas mandi



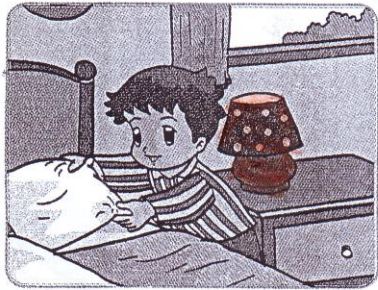
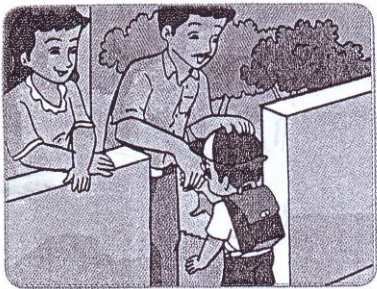
dikirjal berdn9
kat sakolah

kurang rapi



walidn sudah
han9 un

kurang terampil



bahasa Indonesia

tuliskan dengan kalimat sederhana berikut!

di MAS

di MAS

di MAS

di MAS

Kurang Terampil



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

No : 3390 /UN47.B1/KM/2012
Lamp : 1 (Lembar)
Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN 02 Tilamuta
Kabupaten Boalemo

Di-
Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Tugas Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Firza Mohamad
Nim : 151 410 167
Angkatan : 2010/2011

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Februari 2012

Dekan



Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI
Nomor : 3390 /H47.B1/KM/2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Firza Mohamad
Nim : 151 410 167
Angkatan : 2010/2011

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Kalimat Sederhana Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Di Kelas I SDN 02 Tilamuta.”

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk seperlunya, dengan catatan, set elah penelitian ini melaporkan hasilnya kepada kami. Atas kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih.

Februari 2012

Dekan




Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN BOALEMO
CABANG DINAS PENDIDIKAN KEC. TILAMUTA
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 TILAMUTA

Jln. Pelabuhan Pentadu Timur Kec. Tilamuta

REKOMENDASI

Nomor : 421.2/458/SDN 02/TIL/III/2012

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Nomor 3390/H47.BI/KM/2012 tentang Surat Tugas Meneliti.

Maka dengan ini Kepala SDN 02 Tilamuta Kabupaten Boalemo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : FIRZA MOHAMAD
NIM : 151 410 167
Fakultas / Jurusan : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Untuk melakukan Penelitian sehubungan dengan penulisan judul “ *Meningkatkan Keterampilan Siswa Menulis Kalimat Sederhana Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Di Kelas I SDN 02 Tilamuta*”.

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tilamuta, Maret 2012
Kepala Sekolah


H. AHMAD ANWAR, S.Pd
NIP : 19600903 198604 1 001

CURRICULUM VITAE

A. Identitas

Nama : Firza Mohamad
NIM : 151 410 167
Tempat, Tanggal Lahir : Tilamuta, 6 Januari 1985
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Angkatan : 2010 / 2011
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Status Jabatan : Guru SDN 02 Tilamuta
Alamat : Jl. Pelabuhan Desa Pentadu timur
Kec. Tilamuta Kab. Boalemo.



B. Riwayat Pendidikan

1. SD : Tahun 1998 di Tilamuta
2. MTs Alkhairaat : Tahun 2000 di Tilamuta
3. MA Alkhairaat : Tahun 2004 di Tilamuta
4. D2 PGSD : Tahun 2007 di UNG

C. Riwayat Pekerjaan

1. Diangkat menjadi CPNS pada tanggal 1 Januari 2009
2. Diangkat menjadi PNS pada tanggal 3 Desember 2010
3. Bertugas sebagai guru di SDN 02 Tilamuta sejak 13 Maret 2009 sampai dengan sekarang.