

ABSTRAK

LISVAN KUMAI, 2012. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Mengungkapkan Pendapat Melalui Metode Diskusi Di Kelas V SDN 02 Tilamuta. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2012. Pembimbing I, Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II, Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M. Pd.

Yang menjadi permasalahan pada skripsi ini adalah “Apakah kemampuan berbicara siswa dalam mengungkapkan pendapat di kelas V SDN 02 Tilamuta dapat ditingkatkan?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam mengungkapkan pendapat melalui metode diskusi di kelas V SDN 02 Tilamuta, Kabupaten Boalemo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian tindakan kelas ini dianggap berhasil jika memenuhi indikator kinerja, yaitu: 1) jika hasil belajar seluruh siswa mencapai nilai 6,5 keatas dan 2) jika daya serap mencapai 75 %.

Hasil penelitian dan pembahasan, siklus 1 belum berhasil mencapai indikator kinerja, dengan ketuntasan 65 %. Dengan melihat hasil ini maka penelitian dilanjutkan kesiklus berikutnya. Setelah diadakan proses perbaikan pada siklus II, maka hasil yang diperoleh siswa meningkat dengan ketuntasan 90% atau bisa dikatakan telah berhasil. Kesimpulannya dalam hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus dalam penelitian ini, memberikan kejelasan bahwa kemampuan belajar siswa dalam mengungkapkan pendapat melalui metode diskusi dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Berbicara, Mengungkapkan Pendapat, Metode Diskusi

ABSTRAC

LISVAN KUMAI, 2012. Improve student's speaking skills in expressing opinions through discussion method in class V SDN 02 Tilamuta, SI Studies Program School of Teacher Education, Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo, 2012. Supervisor I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd and Supervisor II Hj. Sumarni Mohammad S.Pd, M.Pd.

The problem in this thesis is the ability to speak the students in expressing opinions in class V SDN 02 Tilamuta be improved. This study aims to improve student's speaking skills in expressing opinions through discussion method in class V SDN 02 Tilamuta the district was.

Types of research used in this study is classroom action research, carried out for two cycles. Classroom action research was considered successful if it meets the performance indicators, namely 1) if the learning of all students reaching a value of 65 up and 2) when the absorption reaches 75 %.

Research and discussion, a cycle has not made it the performance indicators with a completeness of 65 %. By looking at this result, the study followed the next cycles. After the repair process was held on the second cycles, the results obtained with the thoroughness of students increased 90 %, absorption or it could be said to have succeeded. In conclusion the results of classroom action research carried out for two cycles in this study, provide clarity that the ability to speak the student's in expressing.

Key Words: Speech, Debate, Discussion Method.