

BAB V

P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang kemampuan siswa pada mata pelajaran PKn materi peran serta dalam organisasi melalui metode bermain peran, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada tahap observasi awal yang dilakukan sebagian besar siswa belum menunjukkan adanya kemampuan memahami mata pelajaran PKn pada materi peran serta dalam organisasi. Setelah diberikan tindakan berupa siklus I, kondisi pemahaman siswa melalui tes tertulis belum optimal dengan perolehan skor sebesar 62,59%, tetapi hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa dengan capaian keseluruhan aspek pada siklus I rata-rata 68,21% dengan kategori cukup. Pada siklus II peningkatan pemahaman siswa melalui tes tertulis diperoleh skor sebesar 76,29%, sedangkan pada hasil observasi diperoleh peningkatan sebesar 13,27% dari siklus I dengan perolehan prosentasi keseluruhan aspek rata-rata 81,48% dengan kategori baik. Kondisi capaian hasil pada setiap tahapan ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PKn materi peran serta organisasi melalui metode bermain peran di kelas VA SDN 23 Duingi kota Gorontalo telah berhasil dilaksanakan dengan capaian akhir prosentasi sebesar 81,48%.
2. Hipotesis penelitian tindakan kelas ini yang menyatakan bahwa jika digunakan metode bermain peran dalam pembelajaran maka pemahaman siswa terhadap

mata pelajaran PKn materi peran serta organisasi di kelas VA SDN 23 Duingi kota Gorontalo akan meningkat telah teruji kebenarannya.

5. 2 Saran

Kemampuan siswa dalam bermain peran merupakan aspek yang sangat penting bagi perkembangan siswa, oleh sebab itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat penelitian mengenai kemampuan bermain peran melalui metode lain yang lebih menarik bagi siswa.

Penerapan metode bermain peran dalam pembelajaran dapat menjadi referensi yang menarik bagi guru atau peneliti lain untuk dijadikan sebagai bahan penelitian dalam meningkatkan aspek-aspek perkembangan siswa selain aspek keterampilan berbicara.