

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJUMLAH BILANGAN  
BULAT DENGAN TEKNIK MENYIMPAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
DI KELAS IV SDN 01 BOTUMOITO  
KABUPATEN BOALEMO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan*

**Oleh**

**YULIMIS MOPATU  
NIM. 151 410 174**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2012**



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENJUMLAH BILANGAN  
BULAT DENGAN TEKNIK MENYIMPAN MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
DI KELAS IV SDN 01 BOTUMOITO  
KABUPATEN BOALEMO**

*Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh**

**YULIMIS MOPATU  
NIM. 151 410 174**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2012**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2012



Wis Mopatu

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Keterampilan Menjumlah Bilangan Bulat Dengan Teknik Menyimpan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* di Kelas IV SDN 01 Botumoito Kabupaten Boalemo


Oleh Yulimis Mopatu


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

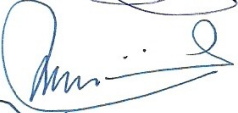
Hari / Tanggal : 18 Juli 2012  
W a k t u : 08.00 sampai dengan selesai

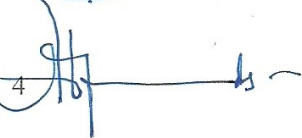
Penguji

- 1 Dra. Samsiar Rival, M.Pd  
NIP. 19590218 198603 2 001
- 2 Drs. Hi. Said Mamu, M.Pd  
NIP. 194605231967041001
- 3 Dra. Martianty Nalole, M.Pd  
NIP. 19590305 198303 2 002
- 4 Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd  
NIP. 19571024 198303 1 002

1 

2 

3 

4 

Gorontalo, Agustus 2012

DEKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600126 198803 1 007

## ABSTRAK

**Yulimis Mopatu. Skripsi** “Meningkatkan Keterampilan Menjumlah Bilangan Bulat Dengan Teknik Menyimpan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* di Kelas IV SDN 01 Botumoito Kabupaten Boalemo”. Program Studi S1 – PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dra.Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengajukan masalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* keterampilan menjumlah bilangan bulat dengan teknik menyimpan di kelas IV SDN 01 Botumoito akan meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menjumlah bilangan bulat dengan teknik menyimpan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* di kelas IV SDN 01 Botumoito Kabupaten Boalemo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV SDN 01 Botumoito Kabupaten Boalemo dengan subjek penelitian siswa yang berjumlah 26 orang, penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan empat tahapan penelitian, yakni persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari jumlah siswa sebanyak 26 orang, siswa yang memperoleh nilai yang mencapai ketuntasan dengan indikator kinerja mencapai 75% dari hasil yang dicapai pada siklus I mencapai 69% atau 18 orang hal ini belum berhasil, sehingga dilaksanakan tindakan ke siklus II, hasil yang dicapai dengan ketuntasan mencapai 88% atau 21 orang hasil capaian ini melebihi target yang telah ditetapkan.

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan menjumlah bilangan bulat dengan teknik menyimpan di kelas IV SDN 01 Botumoito Kabupaten Boalemo, melalui pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* meningkat. Dengan demikian bahwa hipotesis tindakan yang telah dirumuskan terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci : Keterampilan, menjumlah, bilangan bulat, pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*



## **Motto dan Persembahan**

*Jalanilah hidupmu dengan kesabaran karena kesabaran akan  
membuat dirimu besar  
(Emis)*

“Jika kamu diberi pilihan antara ilmu dan harta, maka pilihlah ilmu karena sesungguhnya ilmu akan selalu menjagamu sedangkan harta akan kau jaga selalu ”  
(Emis)

*Kupersembahkan kepada :*

- **Ibunda yang tercinta (Alm. Fatmah Halusi) yang telah melahirkanku dan ayahku (Insan Mopatu) yang selalu senantiasa berdoa untuk kesuksesan dan keberhasilanku.**
- **Kepada Ibu tercinta (Dahria Toiti, S.Pd) dan Bapak (Suharto Ismail, S.Pd) yang selama ini mengasuh, membesarkan dan membiayai studiku.**
- **Kepada kakak dan adik-adikku yang tercinta ( Kak Yudin, dik Fina, dik Fani, Ulan dan Uyun).**
- **Yang tersayang istriku tercinta ( Amna )**
- **Anakku Tersayang**

**ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2012**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur patutlah kita panjatkan kehadiran yang maha besar ilahi yang telah melimpahkan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai dengan penulisan laporan penelitian ini. Penyusunan skripsi merupakan salah satu prasyarat untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan juga berguna bagi upaya peningkatan kepedulian terhadap masalah pembelajaran dari salah satu temuan di kelas yang merupakan hambatan untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan oleh guru sebelumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan namun dengan adanya bantuan, bimbingan dan petunjuk dari Bapak dan Ibu Dosen, rekan – rekan sesama mahasiswa/i , serta guru pamong dan rekan sejawat, hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh sebab itu tiada kata yang lebih indah dan berharga selain ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Hi.Syamsu Qamar Badu , M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST.MT, Dr. Fence Wantu, SH. MH, Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum, selaku Pembantu Rektor I, II, III, IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dan pembimbing I dalam penulisan skripsi.
4. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si selaku Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

6. Dra. Hj. Evie Hasyim, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
7. Dra.Martianty Nalole, M.Pd dan Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan II dalam penelitian ini yang walaupun dalam kondisi dan keadaan yang sibuk dengan tugas tetap bersedia menerima kehadiran penulis dengan tangan dan hati terbuka untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang berguna dalam penyelesaian penyusunan skripsi
8. Staf Dosen dan Pegawai Administrasi dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, khususnya Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010/2011 dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan Skripsi.

Adapun dalam penulisan skripsi ini sebagai manusia biasa penulis tidak luput dari kekhilafan dan kesalahan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima saran dan kritik untuk perbaikan. Semoga semua bantuan ini akan memperoleh imbalan dari Yang Maha Kuasa. Amin.....

Gorontalo, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO UNG.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Cara Pemecahan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6

### **BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

2.1 Kajian Teoretis.....	7
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menjumlah Bilangan Bulat.....	7
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan.....	7
2.1.1.2 Pengertian Menjumlah Bilangan Bulat.....	8
2.1.1.3 Jenis-jenis Bilangan Bulat.....	9
2.1.1.4 Menggunakan Sifat Operasional.....	10
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.2.2 Kelebihan dan Keterbatasan .....	13
2.1.2.3 Pengertian TPS.....	16
2.1.2.4 Manfaat TPS.....	17
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan TPS.....	19
2.1.3 Penerapan TPS.....	25
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	27

2.3 Hipotesis Tindakan.....	27
2.4 Indikator Kinerja.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Latar dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.2.1 Variabel Input.....	28
3.2.2 Variabel Proses.....	29
3.2.3 Variabel Output.....	29
3.3 Prosedur Penelitian.....	29
3.3.1 Persiapan.....	29
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	29
3.3.3 Pemantauan dan Evaluasi.....	30
3.3.4 Analisis dan Refleksi.....	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
4.1.1 Sejarah SDN.....	32
4.1.2 Keadaan Guru.....	32
4.1.3 Keadaan Siswa .....	33
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Hasil Observasi Awal.....	34
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	35
4.2.3 Refleksi Siklus I.....	39
4.2.4 Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	40
4.2.5 Refleksi Siklus II.....	41
4.3 Pembahasan.....	42
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	47
5.2 Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Keadaan Guru.....	33
4.2 Keadaan Siswa.....	34
4.3 Hasil Observasi Awal.....	35
4.4 Hasil Keterampilan menjumlah bilangan Siklus I.....	37
4.5 Data Kegiatan Guru pada Siklus I.....	38
4.6 Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus II.....	39
4.7 Data Pemahaman Siswa pada Siklus II.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen.....	50
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	52
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	56
4. Lampiran Hasil Observasi Awal.....	60
5. Keterampilan Menjumlah siswa Siklus I.....	62
6. Hasil Belajar Siklus I.....	64
7. Keterampilan Menjumlah Siswa Siklus II .....	66
8. Hasil Belajar Siklus II.....	68
9. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I.....	70
10. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II.....	72
11. Dokumentasi Siklus I	
12. Dokumentasi Siklus II	
13. Surat Izin Penelitian	
14. Surat Keterangan	
15. Curriculum Vitae	