

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut, (a) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* ternyata dapat meningkatkan keterampilan menjumlah bilangan bulat dengan teknik menyimpan di kelas IV SDN 01 Botumoito Kabupaten Boalemo , dari 34 % hingga mencapai 88%. (b) Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka keterampilan menjumlah bilangan bulat dengan teknik menyimpan mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

5.2 Saran

Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, maka seorang guru sebaiknya mempunyai kemampuan akademik yang tinggi. Seperti menguasai berbagai metode pembelajaran, contohnya penggunaan *model think pair share* karena dengan kemampuan tersebut seorang guru dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, yang berimbas pada peningkatan hasil belajar siswa. Untuk pihak sekolah hendaknya mendukung penelitian ini guna perbaikan kualitas proses pembelajaran. Kepada guru hendaknya menggunakan metode yang sama dengan materi yang beda.