

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan *quantum learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan membaca khususnya dalam pembelajaran membaca intensif. Hal ini dilihat dari data yang diperoleh, nilai rata-rata kondisi awal hanya 42,30%, berada pada kategori kurang. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan keterampilan membaca intensif siswa, di mana nilai rata-rata kelas yang diperoleh yaitu 48,33% berada pada kategori cukup. Pada siklus II terjadi peningkatan keterampilan membaca permulaan, di mana nilai rata-rata kelas 76% berada pada kategori baik.

B. Saran

Untuk memperoleh keberhasilan maksimal dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa melalui pendekatan *quantum learning* merupakan salah satu metode yang tepat untuk digunakan, oleh karena itu penulis menyarankan :

1. Bagi Peneliti

Jika dalam melaksanakan penelitian menggunakan metode observasi sebagai instrumen pengumpulan data, sebaiknya peneliti tidak menjadi pengamat tunggal, sehingga peneliti mendapat kontrol dari pengamat lain. Dalam melaksanakan penelitian peneliti tidak menggunakan waktu yang

singkat. Dalam pembelajaran materi pelajaran yang disampaikan harus diperluas.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru melaksanakan pendekatan *quantum learning* sesuai dengan prosedur yang ada dalam metode *quantum learning*. Dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan alat bantu berupa media penunjang pendekatan *quantum learning* misalnya media buka buka, gambar, dan kartu kalimat, dengan tujuan agar siswa lebih termotivasi dan mempermudah pemahaman siswa dalam belajar membaca intensif. Guru juga harus memberikan latihan membaca kepada siswa agar mereka terlatih untuk membaca.

3. Bagi Sekolah

Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan pendekatan *quantum learning* dapat dijadikan pilihan untuk meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu sekolah.