

## **ABSTRAK**

**YOCE MUSTAPA HAMBALI, NIM. 151 410 177** “Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Kenampakan Alam pada Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Lingkungan di Kelas IV SDN 06 Botumoito.” Suatu penelitian Tindakan Kelas, Skripsi, Gorontalo, Program S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2012. Pembimbing I Dra.Hj.Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Dra.Elmia Umar, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah pemahaman siswa tentang kenampakan alam pada pembelajaran IPS melalui pendekatan lingkungan di kelas IV SDN 06 Botumoito akan meningkat. Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan pemahaman tentang kenampakan alam pada pembelajaran IPS melalui pendekatan lingkungan di kelas IV SDN 06 Botumoito. Sementara teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif.

Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dianalisis dengan tujuan untuk mendeskripsikan keadaan atau fenomena yang terjadi dengan fokus permasalahan yang diteliti yang menyangkut peningkatan pemahaman siswa tentang kenampakan alam pada pembelajaran IPS melalui pendekatan lingkungan di Kelas IV SDN 06 Botumoito Kabupaten Boalemo.

Hasil penelitian tentang pemahaman siswa pada materi kenampakan alam pada pembelajaran IPS melalui pendekatan lingkungan di kelas IV SDN 06 Botumoito menunjukkan bahwa perolehan data siklus I maupun siklus II terlihat peningkatan dari hasil belajar pada observasi awal hanya 50% pada siklus I menjadi 70.8% dan pada siklus II menjadi 87.5%,.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV SDN 06 Botumoito dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan lingkungan pada materi penampakan alam dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa.

Kata kunci: Pemahaman siswa, kenampakan alam, pendekatan lingkungan

## ABSTRACT

YOCE MUSTAPA HAMBALI, NIM. 151 410 177 "Enhancing Student Understanding of the Nature appearance IPS Approach to Learning Environment in Classes IV SDN 06 Botumoito." A Class Action research, Thesis, Gorontalo, S1 PGSD Program, Faculty of Education, State University of Gorontalo, 2012. Dra.Hj.Hakop Walangadi, M.SI First supervisor, Dra.Elmia Umar, M Pd second Supervisor.

Problems in this study is Are students' understanding of the natural appearance of IPS on the learning environment in the classroom approach SDN 06 Botumoito IV will increase. The research goal is to improve understanding of the natural appearance of IPS on the learning environment in the classroom approach SDN 06 Botumoito IV. While the data analysis technique used is descriptive qualitative.

The method in this study is that a class action research methods were analyzed with the aim to describe the situation or phenomenon that occurs with a focus on issues researched on increasing students' understanding of the natural appearance of the learning environment in the IPS through Class IV approach SDN Botumoito the district was 06.

Results of research on students' understanding of the natural appearance of the material on IPS learning approaches in the classroom environment SDN 06 Botumoito IV shows that the data acquisition cycle I and cycle II saw an increase from the initial observation study in only 50% in cycle I to 70.8% and the cycle II to 87.5%.

Based on the results of research on class actions fourth grade students of SDN 06 Botumoito can be concluded that the use of the material approaches the appearance of the natural environment can enhance student understanding.

Key words: Understanding student, the appearance of natural, environmental approach