

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV SDN 06 Botumoito dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan lingkungan pada materi penampakan alam dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa.

#### **5.2. Saran**

Dalam rangka perbaikan mutu dan kualitas pendidikan ke depan, para guru sebagai tenaga pengajar yang mengabdikan dirinya demi mencerdaskan kehidupan berbangsa dan bernegara khususnya peserta didik yang menjadi generasi penerus dan pelanjut cita-cita bangsa harus dibekali dengan ilmu pengetahuan yang lebih baik. Untuk peajaran IPS yang bersinggungan langsung dengan kehidupan sekitar harus benar-benar dibimbing dengan baik agar menghasilkan output yang baik pula.

Dengan demikian peneliti sekaligus sebagai guru sekolah dasar (SD) berangkat dari hasil riset yang peneliti lakukan memberikan beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari kita semua, diantaranya:

- 5.2.1. Guru seharusnya berkemampuan untuk menggunakan metode mengajar yang baik dan tepat.
- 5.2.2. Pentingnya pelaksanaan penelitian tindakan kelas oleh guru dalam setiap pembelajaran yang dilakukan, agar guru mampu memahami kekurangan dan kelemahan yang dialami oleh siswa dan guru dalam proses pembelajaran.

5.2.3. Membina kerjasama yang baik dengan supervisor dalam setiap evaluasi pembelajaran yang dilakukan, agar guru memperoleh masukan dan saran yang konstruktif ketika terdapat kekurangan selama proses pembelajaran.