

ABSTRAK

Yulin Arifin Koniyo, 2012 “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyampaikan Argumen Melalui Model Jigsaw Di Kelas IV SDN 1 Pilohayanga Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra.Hj. Evi Hasyim, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah: kemampuan siswa kelas IV SDN 1 Pilohayangan Barat Kecamatan Telaga dalam menyampaikan argumen masih sangat rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan argumen melalui model jigsaw.

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik observasi, tes kemampuan siswa dan dokumentasi Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus 1 dilaksanakan satu kali pertemuan dan siklus 2 dilaksanakan satu kali pertemuan yang setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dari hasil refleksi pada setiap siklus baik nilai rata-rata maupun aktivitas siswa pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan. Data analisis kemampuan siswa pada evaluasi siklus I menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai adalah 64,00. Dari 25 siswa yang terdapat di kelas IV SDN 1 Pilohayanga Barat yang telah mampu dalam belajar sebanyak 13 siswa atau 52%, sedangkan siswa yang belum mampu sebanyak 12 siswa atau 48%. Hasil analisis belajar siswa pada evaluasi akhir siklus II menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai oleh 25 siswa kelas IV adalah 76,32. Siswa yang telah mampu sebanyak 19 siswa atau 76% sedangkan yang belum mampu dalam belajar sebanyak 6 siswa atau 24%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model jigsaw dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN 1 Pilohayanga Barat Kecamatan Telaga dalam menyampaikan argumen.

Kata Kunci : argumen, dan model jigsaw

ABSTRACT

Yulin Koniyo Arifin, 2012. *"Improving the Students' Ability in Delivering Arguments through Cooperative Learning Model of Jigsaw Type in Fourth Grader of SDN 1 Pilohayanga Barat of Telaga Subdistrict of Gorontalo District"*. Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisors are Dra. Hj. Evi Hashim, M.Pd and Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

The problem in this study was: the very low ability of fourth grader of *SDN 1 Pilohayangan Barat of Telaga Subdistrict* in presenting the argument. The study aims to improve students' skills in presenting the arguments through cooperative learning model of jigsaw type.

Techniques used in collecting data by observation techniques, students' abilities tests and documentation. Data analysis technique used qualitative and quantitative descriptive analysis of percentage. Classroom action research was conducted in two cycles and each cycle consists of one meeting. Each cycle also consists of four phases, which are planning, implementation, observation, and reflection. From the reflection results on each cycle, average scores and activities of students have showed improvement. Data analysis of students' skills in the evaluation of first cycle shown that the average score achieved was 64.00. From the 25 fourth graders of *SDN 1 Pilohayanga Barat* that have achieved completeness in the study were 13 students or 52.00%, while students who have not completed as many as 12 students or 48%. Analysis of students' learning outcomes at the end of the second cycle of evaluation showed that the average score achieved was 76.32. Students that have achieved completeness in the study were 19 students or 76.00%, while students who have not completed as many as 6 students or 24%.

It can be concluded that cooperative learning model of jigsaw type could improve the ability of fourth graders of *SDN 1 Pilohayanga Barat of Telaga Subdistrict* in delivering arguments. It is recommended that the fourth grader teacher using cooperative learning model of jigsaw type on Indonesian language subject.

Keywords: argument, model of jigsaw