

ABSTRAK

ELVIN IGIRISA, 151 410 180. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada materi Pengaruh Hujan terhadap Erosi Tanah melalui Media Bak Erosi di kelas IV SDN 07 Botumoito. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012. Dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI,S.Pd, M.Pd (Pembimbing 1) dan Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd (Pembimbing 2)

Rumusan permasalahan pada penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa pada materi pengaruh hujan terhadap erosi tanah melalui media bak erosi di kelas IV SDN 07 Botumoito dapat meningkat? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang pengaruh hujan terhadap erosi tanah melalui media bak erosi di kelas IV SDN 07 Botumoito. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yaitu peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap subyek penelitian serta melakukan pembelajaran siklus. Data-data yang dikumpulkan melalui lembar observasi berupa lembar pengamatan kegiatan siswa, kegiatan guru serta teks evaluasi belajar untuk mengukur keberhasilan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata Hasil belajar siswa pada materi pengaruh hujan terhadap erosi tanah adalah 42,53%, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media bak erosi pada siklus I nilai-rata siswa meningkat menjadi 43,48%. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi pengaruh hujan terhadap erosi tanah meningkat menjadi 91%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media bak erosi dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SDN 07 Bottumoito. Simpulan dari penelitian ini adalah bahwa media bak erosi pada proses pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pengaruh hujan terhadap erosi tanah jika pembelajaran disajikan secara menarik.

Kata kunci: *Pemanfaatan media Bak Erosi, Pengaruh Hujan terhadap Erosi Tanah*

ABSTRACT

EIVIN IGIRISA, 151 410 180. Improve Student Results on the effect of rain on material erosion of soil through erosion Bak Media SDN 07 in class IV Botumoito. Skripsi. Department of Primary Education Faculty of Education 2012 State University of Gorontalo. Under the guidance of Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S. Pd, M. Pd (Supervisor 1) and Drs. Djotin Mokoginta, S. Pd, M. Pd (Supervisor 2)

The formulation of the problem in this study is whether the learning outcomes of students in the material influence of rainfall on soil erosion through the media like erosion in class IV SDN 07 Botumoito be increased? The purpose of this study was to improve student learning outcomes on the influence of rainfall on soil erosion through the media like erosion in SDN 07 Botumoito class IV. The method used is a Class Action Research is a direct observation of the researchers conducted the study subjects as well do the learning cycle. The data collected through observation sheet observation sheets in the form of student activities, teacher activities and evaluate text learn to measure the success of the study. The results showed that the average student results on the material effect of rain on soil erosion was 42.53%, after learning to use the media I like the cycle of erosion in the value of average students increased to 43.48%. In the second cycle the average value of student learning outcomes on the material effect of rain on soil erosion increased to 91%. This suggests that the use of media like erosion can improve learning outcomes in the fourth grade students of SDN 07 Bottumoito. The conclusions of this study is that the media like the erosion of science learning can improve student learning outcomes in the material influence of rainfall on soil erosion if the learning is presented in an interesting way.

Keywords: Erosion Media Bak, Effect of Rain on Soil Erosion