

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV SDN 04 Tilamuta dapat disimpulkan bahwa :

- 5.1.1. Penggunaan pendekatan pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi menulis karangan telah memberikan hasil yang baik.
- 5.1.2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan data pada siklus 1 tentang kualitas pembelajaran guru pada siklus I dari pengamat 1 sebesar 75% dan pengamat 2 sebesar 62%, pada siklus II pengamat 1 sebesar 75% dan pengamat 2 sebesar 87,5%, atau terjadi peningkatan prosentase sebesar 25,5% dari siklus I ke siklus II.
- 5.1.3. Kegiatan siswa, Aspek antusias menerima pelajaran pada siklus pertama 5,67 meningkat menjadi 6 pada siklus kedua, aspek konsentrasi dalam belajar pada siklus pertama 2,3 meningkat menjadi 4,7 pada siklus kedua, aspek kerjasama dalam kelompok pada siklus pertama 2,16 meningkat menjadi 4,7 pada siklus kedua, aspek keaktifan bertanya pada siklus pertama 3,16 meningkat menjadi 5 pada siklus kedua, aspek ketepatan jawaban pada siklus pertama 1,83 meningkat menjadi 5 pada siklus kedua, aspek keaktifan menjawab pertanyaan pada siklus pertama 1,83 meningkat

menjadi 5,1 pada siklus kedua, aspek kemampuan memberikan penjelasan pada siklus pertama 1,16 meningkat menjadi 5 pada siklus kedua.

- 5.1.4. Nilai rata-rata (*mean*) hasil belajar siswa pada siklus 1 nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 65,36 dan pada siklus 2 meningkat menjadi 75,27

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

- 5.2.1. Para guru di sekolah diharapkan dapat merancang dan melaksanakan suatu kegiatan belajar yang dapat menciptakan suasana kondusif, yang dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran biologi. Suasana kondusif dapat diaplikasikan melalui penataan ruangan yang mencerminkan kesejukan, ventilasi yang baik sehingga sirkulasi udara berjalan dengan baik, penataan atau kreativitas siswa dengan demikian siswa merasa memiliki atas segala perlengkapan ataupun hiasan kelas.
- 5.2.2. Diharapkan guru di sekolah memaksimalkan inventarisasi alat peraga yang dimiliki, hal ini ditujukan untuk meningkatkan daya tangkap siswa terhadap suatu materi pembelajaran yang disampaikan. Melalui penggunaan alat peraga atau *prototype* yang lebih mendekatkan keadaan obyek yang dibicarakan diharapkan siswa dapat lebih memahami atas materi yang sedang didiskusikan.
- 5.2.3. Mengingat penelitian ini masih sangat sederhana dan apa yang dihasilkan dari penelitian ini bukanlah akhir, sehingga perlu diadakan penelitian lebih lanjut

guna memastikan validitas hasil penelitian ini khususnya pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa.s