

## ABSTRAK

**ASONG ABAS, 2012** “Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Proses Daur Air Dan Kegiatan Manusia Yang Dapat Mempengaruhinya Melalui Pembelajaran Discoveri Di Kelas V SDN 04 Tilamuta Kabupaten Boalemo Suatu penelitian Tindakan Kelas, Skripsi, Gorontalo, Program S1 PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, 2012. Pembimbing I Prof.Dr.H.Abdul Haris Panai,S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu,S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah pemahaman siswa pada proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya melalui metode pembelajaran discoveri di kelas V SDN 04 Tilamuta akan meningkat. Sementara teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif.

Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang dianalisis dengan tujuan untuk mendeskripsikan keadaan atau fenomena yang terjadi dengan fokus permasalahan yang diteliti yang menyangkut peningkatan pemahaman siswa pada proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya melalui metode pembelajaran discoveri di Kelas V SDN 04 Tilamuta Kabupaten Boalemo.

Hasil penelitian tentang pemahaman siswa pada materi Proses Daur air Dan Kegiatan Manusia Yang Dapat Mempengaruhinya melalui metode Pembelajaran Discoveri Di kelas V SDN 04 Tilamuta menunjukkan bahwa perolehan data dari observasi awal terdapat 10 orang atau 43.5% dari 23 orang siswa yang sudah memahami materi proses daur air dan 13 orang atau 56.5% yang belum memahami materi proses daur air maka dilanjutkan ke siklus I maupun siklus II disini terlihat peningkatan dari hasil belajar anak. Pada siklus I rata-rata 65.2% dan pada siklus II meningkat menjadi 87% sehingga indikator kinerja berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa kelas V SDN 04 Tilamuta dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran discoveri pada materi Daur air dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Kata kunci: Pemahaman Siswa Dan Metode Pembelajaran Discoveri