

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV sebagaimana yang telah diuraikan pada bagian terdahulu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pemahaman siswa pada proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran discovery di kelas V SDN 04 Tilamuta. Dengan demikian metode pembelajaran discovery telah memberi pengaruh yang baik pada peningkatan pemahaman belajar siswa pada materi daur air dan kegiatan manusia yang mempengaruhinya. Hal ini dapat dilihat pada siklus 2 menunjukkan nilai yang diperoleh siswa telah mencapai target indikator kinerja yang telah ditetapkan. Peningkatan tersebut jika dilihat pada siklus 1 Pada aspek produk/hasil diskusi rata-rata 7,25 meningkat menjadi rata-rata 9,4. Pada aspek performan yang mencakup pengetahuan, nilai yang diperoleh rata-rata 5,4 mengalami peningkatan menjadi rata-rata 8,12 dan nilai praktek memperoleh rata-rata 8,91 meningkat menjadi rata-rata 10.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPA di kelas V sebagai berikut:

- a. Bagi Guru, kiranya dapat menggunakan metode discovery dalam pembelajaran IPA dengan menyesuaikan pada materi yang diajarkan.
- b. Bagi Siswa, merupakan masukan untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada pembelajaran IPA.

c. Bagi Sekolah, kiranya sekolah dapat memfasilitasi guru-guru dalam pelatihan model pembelajaran yang berorientasi PAKEM