

ABSTRAK

Sutri Mohamad. Tahun 2012 Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPA pada Konsep Gaya melalui metode demonstrasi di Kelas IV SDN 06 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S. Pd. M. Si dan Pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu, M. Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA pada konsep gaya melalui metode demonstrasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Tehnik pengumpulan data dengan cara observasi dan tes hasil belajar. Rumusan masalah penelitian ini adalah : “ Apakah penggunaan Metode eksperimen khususnya tentang konsep gaya dapat meningkatkan pemahaman siswa ? Pada pelaksanaan tindakan siklus I menggunakan metode demonstrasi pemahaman siswa belum mencapai indikator. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. pada siklus II terjadi peningkatan dari pemahaman siswa yaitu dari 76% meningkat menjadi 92% sedangkan rata-rata dari 64% meningkat menjadi 84.08% atau indikator kinerja berhasil.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi pada materi konsep gaya dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa dan Metode Demonstrasi, Konsep Gaya

ABSTRACT

Sutri Mohamad. In 2012 Increase Student Understanding in Science Subjects in the concept of style through the demonstration method in Class IV Elementary School District 06 Botumoito Botumoito district was. Thesis, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Adviser I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S. Pd. M. Pd and Adviser II Drs. Ahmad Lamusu, M. Pd

This study aims to enhance students' understanding on the subjects of Natural Science on the concept of style through the demonstration method. This study uses action research methods class. Techniques of data collection by way of observation and test results to learn. Formulation of the problem of this research is: "Does the use of experimental methods khsusnya style concepts can improve student understanding? In the implementation of the action cycle 1 using the method of demonstration has not yet reached an indicator of student understanding. So that the second cycle executed as a reflection of the cycle I. the second cycle there was an increase of student understanding is increased from 76% to 92% while the average of 64% rising to 84.08% or successful performance indicators.

It can be concluded that by using the method of demonstration on the material force concept to increase student understanding.

Keyword : Student understanding and Method Demonstrations, Concept Style