

ABSTRAK

Yusna Antuke, 2012“Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Alat Bantu Garis Bernomor pada Kelas II SDN 1 Luhur Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo”Skripsi: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra.Ratnarti Pahrin, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Evi Hasyim, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah: rendahnya keterampilan siswa kelas II SDN 1 Luhur Kecamatan Telaga dalam menulis huruf tegak bersambung. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis huruf tegak bersambung melalui alat bantu garis bernomor.

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan teknik observasi dan tes kemampuan siswa. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase. Berdasarkan hasil penilaian pada siklus I menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai adalah 68,45. Dari 24 siswa yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar sebanyak 15 siswa atau 62,5%, sedangkan hasil analisis belajar siswa pada evaluasi akhir siklus II menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai oleh 24 siswa kelas II adalah 75,08. Siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 20 siswa atau 83,33% atau mengalami peningkatan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis huruf tegak bersambung dengan menggunakan alat bantu garis bernomor dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas II SDN 1 Luhur Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Untuk itu disarankan agar guru kelas II dalam melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia tentang menulis huruf tegak bersambung dapat menggunakan alat bantu garis bernomor untuk memudahkan siswa dalam menulis.

Kata Kunci : keterampilan menulis, huruf tegak bersambung, dan alat bantu garis bernomor

ABSTRACT

Yusna Antuke, 2012. *“Improving the Writing Skills on Continued-Upright-Letter through the Numbered-Outline-Aids in Second Graders of SDN 1 Luhu of Telaga Subdistrict of Gorontalo District”*. Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisors are Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd and Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

The problem in this study was: the low skills on continued-upright-letter writing of second graders of *SDN 1 Luhu of Telaga sub-district*. The study aims to improve students' skills on continued-upright-letter writing through the numbered-outline-aids.

Techniques used in collecting data by observation techniques and students' skills tests. Data analyzed using qualitative and quantitative analysis of percentages descriptive. Data analysis of students' skills in the first cycle evaluation showed that average score achieved was 68,45. From 24 second graders of *SDN 1 Luhu*, 15 students have achieved completeness in the study or 62.5%, while 9 students have not completed or 37.5%. Analysis of students' learning outcomes at the end of the second cycle of evaluation showed that the average score achieved was 76.91. Students who have reached the thoroughness were 20 students or 83.33%, while 4 students unresolved in learning or 16.67% or raising experience.

It can be concluded that writing skills on continued-upright-letter through numbered-outline-aids were improving second graders' skill of *SDN 1 Luhu of Telaga Subdistrict of Gorontalo District*. It is recommended that the second grader teacher use numbered-outline-aids in improvement students' skill in Indonesian language subject materials.

Keywords: writing skills, continued-upright-letter, numbered-outline-aids