

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis huruf tegak bersambung siswa kelas II SDN 1 Luhu

Kecamatan Telaga mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran menulis huruf tegak bersambung dengan alat bantu garis bernomor. Nilai rata-rata kelas pada tes observasi awal sebesar 54,95 dan termasuk dalam kategori kurang. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran pada siklus I, nilai rata-rata menjadi 68,45 dan termasuk dalam kategori cukup. Nilai rata-rata pada siklus I belum memenuhi target penilaian yang ditetapkan sehingga perlu dilakukan tindakan pembelajaran siklus II. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran siklus II, nilai rata-rata tes menulis huruf tegak bersambung siswa mengalami peningkatan. Nilai rata-rata kelas pada tes siklus II mencapai 75,08 dan sudah memenuhi target penilaian yang ditentukan.

2. Setelah digunakan alat bantu garis bernomor terjadi perubahan tingkah laku

siswa. Pada pembelajaran siklus I, kesiapan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran masih kurang dan sebagian siswa masih menunjukkan perilaku yang negatif. Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran masih kurang sehingga dalam menulis huruf tegak bersambung sebagian siswa masih mengalami kesulitan. Pada pembelajaran siklus II siswa tampak siap dan semangat mengikuti pembelajaran. Perilaku siswa dalam kegiatan pembelajaran menunjukkan perubahan yang mengarah pada perilaku positif.

Selain itu, siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran menulis huruf tegak bersambung.

## **5.2 Saran**

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

### **1. Untuk Guru**

- a) Guru, khususnya guru kelas II, hendaknya menggunakan alat bantu garis bernomor dalam kegiatan menulis huruf tegak bersambung karena dapat melatih siswa cara menulis yang baik.
- b) Guru hendaknya melatih siswa untuk gemar menulis dan selalu mengarahkan siswa untuk menggunakan garis bantu dalam kegiatan menulis.

### **2. Untuk Siswa**

- a) Siswa hendaknya selalu berlatih menulis terutama menulis huruf tegak bersambung dengan huruf yang sesuai.
- b) Siswa disarankan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran agar dapat mengatasi kesulitan dalam belajar.

### **3. Untuk Peneliti**

Penelitian mengenai keterampilan menulis dengan alat bantu garis bernomor penting untuk dilakukan. Penelitian lanjutan dari penelitian ini perlu dilakukan dengan membahas aspek yang berbeda dan untuk menambah khasanah ilmu bahasa.