

## ABSTRAK

**FATRAWATY YUNUS, 2012.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Pada Materi Sumber Daya Alam Di Daerah Melalui Metode Inquiri di Kelas IV SDN` 2 Luluo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1-PGSD. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs.H.Haris Mahmud,S.Pd,M.Si. Pembimbing II Dra.Hj. Hakop Walangadi,M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah pembelajaran IPS dengan materi Sumber Daya Alam di Daerah melalui metode inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 2 Luluo Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo. Maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan materi Sumber Daya Alam di Daerah di kelas IV SDN 2 Luluo melalui Metode inquiri.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian tindakan kelas dianggap berhasil jika memenuhi indikator kinerja, yaitu (1) jika dalam pengamatan, hasil belajar seluruh siswa mendapat nilai 6,5 ke atas dan (2) jika daya keberhasilan siswa mencapai minimal 75 %.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, siklus I dengan fokus penelitian meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pada materi sumber daya alam di daerah melalui metode inquiri di Kelas IV SDN 2 Luluo . Dari 15 aspek yang diamati terdapat 3 aspek yang (20%) yang memperoleh kualifikasi sangat baik, 4 aspek (26,67) yang memperoleh kualifikasi baik, 6 aspek (40%) yang memperoleh kualifikasi cukup, dan 2 aspek (13.33%) yang memperoleh kualifikasi kurang. Dengan keseluruhan hasil belajar diperoleh 6 orang siswa (46.15%) yang tuntas dalam hasil belajarnya, dan 7 orang siswa (53.85%) yang tidak tuntas hasil belajarnya. Sedangkan pada siklus II setelah dilakukan perbaikan kegiatan belajar mengajar diperoleh bahwa dari 15 aspek kegiatan belajar mengajar yang diamati terdapat 8 aspek (53.33%) kegiatan yang memperoleh kualifikasi sangat baik, 6 aspek (40%) kegiatan yang memperoleh kualifikasi baik, dan 1 aspek (6,67%) yang memperoleh kualifikasi cukup. Dengan hasil belajar keseluruhan siswa diperoleh 11 orang siswa (84.62%) yang tuntas dalam hasil belajarnya, dan 2 orang siswa (15.38%) yang tidak tuntas hasil belajarnya.

Berdasarkan hasil refleksi maka penelitian tindakan kelas ini dapat dikatakan berhasil karena sudah mencapai lebih dari 75% orang siswa yang mendapat nilai 65 keatas atau bisa dikatakan berhasil.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPS Metode Inkuiri.