

ABSTRAK

Yulin AK. Dahu, 2012 “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menceritakan Isi Dongeng Melalui Media Audio Visual Di Kelas V SDN 1 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra.Hj. Evi Hasyim, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Masalah dalam penelitian ini adalah: rendahnya kemampuan siswa kelas VSDN 1 Kayubulan Kecamatan Limboto dalam menceritakan isi dongeng. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menceritakan isi dongeng melalui media audio visual. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan teknik observasi dan tes kemampuan siswa. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase.

Berdasarkan data observasi awal hasil penilaian terhadap kemampuan siswa dalam menceritakan isi dongeng adalah nilai rata-rata 59,85. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus 1 dilaksanakan satu kali pertemuan dan siklus 2 dilaksanakan satu kali pertemuan yang setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dari hasil refleksi pada setiap siklus baik nilai rata-rata maupun aktivitas siswa pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan. Data analisis kemampuan siswa pada evaluasi siklus I menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai adalah 69,85. Dari 27 siswa yang terdapat di kelas V SDN 1 Kayubulan yang telah mampu dalam menceritakan isi dongeng sebanyak 13 siswa atau 48,14%, sedangkan siswa yang tidak mampu sebanyak 14 siswa atau 51,86%. Hasil analisis belajar siswa pada evaluasi akhir siklus II menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai oleh 27 siswa kelas V adalah 77,00. Siswa yang telah mampu dalam bercerita sebanyak 22 siswa atau 81,48% sedangkan yang tidak mampu dalam belajar sebanyak 5 siswa atau 18,52%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 1 Kayubulan Kecamatan Limboto dalam menceritakan isi dongeng. Untuk itu disarankan agar guru kelas V dalam melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia dapat menggunakan media audio visual.

Kata Kunci : kemampuan siswa, cerita dongeng, dan media audio visual.

ABSTRACT

Yulin AK. Dahu, 2012 "Improving the Ability Students Telling Tales Through Media Content Audio Visual in Class V SDN 1 Kayubulan District Limboto Gorontalo Regency" Thesis, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Advisor I: Dra.Hj. Evi Hasyim, M Pd, Advisor II: Dra. Dajani Suleman, M. Hum

The problem in this study were: the low ability students in grade 1 Kayubulan District VSDN Limboto the content of stories to tell. The purpose of this study is to improve the content of students' skills in telling stories through audio visual media. Techniques used in data collection and observation techniques is to test the ability of students. Research techniques of data analysis using qualitative analysis and quantitative analysis of descriptive percentages.

Based on initial results of the observational data on the content of students' skills in telling stories is the average value of 59.85. Classroom action research was conducted in two cycles are executed one cycle 1 and cycle 2 meetings held one meeting of each cycle consists of four phases, namely planning, implementation, observation, and reflection. From the results reflect well on each cycle the average value and the activity of students in each cycle showed an increase. Data analysis of students' skills in the evaluation cycle I shows that the average value achieved is 69.85. Of the 27 students present in class V SDN 1 Kayubulan who has been able to fill in a fairy tale told as many as 13 students or 48.14%, while students who can not afford as many as 14 students or 51.86%. Analysis of student learning outcomes at the end of the second cycle of evaluation showed that the average value achieved by the 27 students in grade V is 77.00. Students who have been able to in the story as much as 22 students or 81.48% while those not able to learn as much as 5 students or 18.52%.

Thus we can conclude that learning by using audio visual media can enhance the ability of students in grade V SDN 1 Kayubulan district Limboto in telling the tale content. It is recommended that the V-grade teacher in learning Indonesian can make use of audio visual media.

Keywords: student ability, fairy tales, and audio visual media.