

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menceritakan isi dongeng pada siswa kelas VA SDN 1 Kayubulan Kecamatan Limboto setelah mengikuti pembelajaran melalui media audio visual mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes dan kemampuan menceritakan isi cerita dongeng pada siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 69,85. Hasil pada siklus II nilai rata-rata ketuntasan klasikal sebesar 77,00. Dengan adanya peningkatan nilai rata-rata tersebut berarti menunjukkan bahwa pembelajaran menceritakan isi dongeng melalui media audio visual pada siswa kelas VA SDN 1 Kayubulan Kecamatan Limboto dapat berhasil dengan optimal;
2. Setelah pelaksanaan pembelajaran bercerita melalui media audio visual, perilaku siswa kelas VA SDN 1 Kayubulan Kecamatan Limboto mengalami perubahan kearah positif. Perubahan yang terjadi, yaitu;siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual. Sebagian besar siswa sangat antusias dalam menceritakan isi dongeng. Siswa bercerita dengan penuh konsentrasi dan sungguh-sungguh. Siswa sangat serius dalam menjawab pertanyaan serta memiliki keberanian dalam menceritakan kembali isi cerita di depan kelas.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan pada simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran, yaitu dengan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk menumbuhkan minat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran bercerita;
2. Pembelajaran melalui media audio visual dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk membelajarkan bercerita khususnya cerita dongeng, karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dan mampu mengubah perilaku siswa kearah positif;
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan media lain untuk meningkatkan kemampuan bercerita siswa;
4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran.