

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diambil kesimpulan bahwa penerapan metode latihan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia mampu meningkatkan kemampuan menulis puisi huruf tegak bersambung pada siswa kelas II SD Cokroaminoto Motongkad Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Hal ini terbukti pada hasil data evaluasi yang diperoleh yaitu pada observasi Siklus I mengalami peningkatan 56.2 % kemudian dilanjutkan pada siklus II mengalami peningkatan jumlah siswa yang mampu menulis sebesar 75 % ini menunjukkan bahwa metode latihan dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi huruf tegak bersambung bagi siswa kelas II.

Dilaksanakan penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis puisi huruf tegak bersambung mengalami peningkatan bermakna dan dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang diajukan diterima

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan sebagai pedoman bagi guru dalam menerapkan metode pembelajaran huruf tegak bersambung pada siswa kelas II

2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru dapat mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaan pembelajaran benar-benar terarah serta mencapai hasil yang maksimal.