

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut. Penggunaan metode eksperimen ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 06Wonosari, dengan pemahaman belajar dari observasi awal 67% hingga mencapai 87%. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, dengan menyempurnakan hal-hal yang terdapat pada siklus I, maka pemahaman belajar siswa pada pembelajaran IPA pada konsep perubahan wujud benda mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil, sehingga dapat dikatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode eksperimen dalam mata pelajaran IPA dalam proses pembelajaran disesuaikan dengan materi yang ada.
2. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran IPA

guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan pemahaman belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.

3. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas disekeloh guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
4. Kepada siswa penelitian tindakan kelas ini kiranya dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa.