

ABSTRAK

Fatmah Patuti. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Kata Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas I SDN No. 27 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 PGSD. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II. Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca kata melalui pembelajaran tematik sehingga terjadi suatu perbaikan dan perubahan. Penelitian ini bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan membaca kata melalui pembelajaran tematik di SDN No. 27 Duingi Kota Gorontalo.

Masalah penelitian ini “Apakah kemampuan siswa membaca kata melalui pembelajaran tematik di kelas I SDN No. 27 Duingi dapat meningkat?” manfaat penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan kemampuan membaca kata melalui pembelajaran tematik di kelas I SDN No. 27 Duingi Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, penelitian kelas ini dianggap berhasil apabila memenuhi kriteria, jika kemampuan siswa membaca kata mencapai 70%.

Hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran tematik sangat membantu dalam proses belajar mengajar, sehingga guru tidak mengalami kesulitan dan siswa dapat termotivasi dan cepat memahami materi pelajaran yang disajikan guru. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata capaian 64% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 88%. Nampak penelitian tindakan kelas mengalami perbaikan dan perubahan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran tematik pada pembelajaran bahasa Indonesia (kemampuan membaca kata) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Membaca Kata, Pembelajaran Tematik

ABSTRACT

Fatmah Patuti. 2012. Increasing Students Ability in Reading Word Through Thematic Learning in First Grade at SDN No. 27 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 PGSD. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II. Dra. Dajani Suleman, M.Hum

This research has purpose to increase reading ability by thematic learning, so that, there is changing in that learning. This research has benefit to increase reading ability by thematic learning in SDN No. 27 Duingi Gorontalo.

This research problem is “Do the students’ ability in reading word through thematic learning in first grade at SDN No. 27 Duingi can increase? The purpose of this research is to increasing the reading ability through thematic learning in first grade at SDN No. 27 Duingi Kota Gorontalo.

The method in this research in class research (PTK) and can considering success if students ‘ ability in reading is 70%.

This research is using thematic learning model which is very helpful for teacher and students are motivated and they can understand the lesson easily. It proved by their achievement in cycle I is 64% and in cycle II is 88%.

Then it can be concluded that the thematic learning model in learning bahasa Indonesia can increased students’ ability.

Keyword : Reading word, thematic learning

