

ABSTRAK

Masri R Husna. 151 410 228. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Bermain Suku Kata Pada Siswa kelas II SDN No. 88 Kota Tengah Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ratnarti Pahrin, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Dra Hawa Pattiiha, S.Pd. M.Pd

Kemampuan membaca permulaan di kelas II SDN No. 88 Kota Tengah Kota Gorontalo, kurang memuaskan karena tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan sekolah. Hal tersebut disebabkan oleh metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru merupakan metode pembelajaran bersifat konvensional seperti metode ceramah dan penugasan, yang menyebabkan pembelajaran kebanyakan berpusat pada guru dan siswa cenderung lebih pasif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah Untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan metode bermain suku kata pada siswa kelas II SDN No. 88 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas II SDN No. 88 Kota Tengah Kota Gorontalo. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, teknik dokumentasi, ehnik tes dan ehnik wawancara.

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus diperoleh hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I sebesar 83.33% dan pada siklus II meningkat sebesar 91.67% meningkat menjadi 85%. Sedangkan tes kemampuan membaca permulaan siswa pada kondisi awal sebesar 34.80%, Pada siklus I nilai ketuntasan 74% dan tingkat ketuntasan pada siklus II, nilai ketuntasan 91.30%. Berdasarkan tindakan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa melalui metode bermain suku kata, guru dapat meningkatkan proses pembelajaran membaca permulaan dan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN No. 88 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Membaca, Metode Bermain Suku Kata.

ABSTRACT

Masri R Husna. 151 410 228. Improving Ability Read Start Through Method Play At Syllable At Student class of II SDN No. 88 Town Down Town of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Ratnarti Fahrur, S.Pd. M.Pd and counsellor of II Dra Hawa Pattiha, S.Pd. M.Pd

Ability read start in class of II SDN No. 88 Town Down Town of Gorontalo, less gratifying because do not fulfill Complete Criterion of Minimum (KKM) which have been specified by school. The mentioned because of study method applied by teacher represent study method have the character of conventional like method deliver a lecture and assignation, causing study most centre on learn and student tend to more passive in study. Target of research of this class action is to improve ability read start applying of method play at syllable at class student of II SDN No. 88 Town Down Town of Gorontalo

Method Research the used is Research Of Action Class (PTK) in class of II SDN No. 88 Town Down Town of Gorontalo. As for is technics of data collecting in this research is to use technicsly of observation, technics [of] documentation, tes ehnik and of ehnik interview

Research of done/conducted class action the two of cycle obtained by result of observation to student activity at cycle of I equal to 83.33% and [at] cycle of II mount to mount equal to 91.67% mounting to become 85%. While ability tes read start of student at condition of early equal to 34.80%, At cycle of I complete value 74% and complete storey;level at cycle of II, complete value 91.30 Pursuant to done/conducted action, can be concluded that passing method play at syllable, teacher can improve study process read ability and start read start of class student of II SDN No. 88 Town Down Town of Gorontalo

Keyword: Reading, Method Play at Syllable