

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PESAN MELALUI
GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS III SDN NO.27
DUNGINGI KECAMATAN DUNGINGI
KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

oleh

WENNY POU
151 410 230



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2012

ABSTRAK

Wenny Pou. Meningkatkan Kemampuan Menulis Pesan Melalui Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN No.27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Penelitian Tindakan Kelas. Program Studi SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Dajani Suleman M.hum dan Pembimbing II Hj Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd.

Masalah penelitian ini adalah : “Apakah melalui gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis pesan pada siswa kelas III SDN No. 27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis pesan pada siswa kelas III SDN No. 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo melalui gambar seri.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas ,yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I terdapat 23 orang siswa atau 69,69% yang dikategorikan tuntas dengan nilai 70 ke atas dan 10 orang siswa atau 30,30 % yang dikategorikan tidak tuntas dengan nilai 70 ke bawah . Sehingga belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan yakni 70% dari seluruh siswa kelas III SDN No.27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Dengan demikian masih diadakan tindak lanjut ke siklus II. Pada siklus II terdapat 29 orang siswa atau 87,87% yang dikategorikan tuntas dan 4 orang siswa atau 12,12% yang dikategorikan tidak tuntas . Sehingga terjadi peningkatan dan pembelajaran dianggap tuntas.

Disimpulkan bahwa dengan adanya media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis pesan pada siswa kelas III SDN No.27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Menulis Pesan, Gambar Seri

ABSTRACT

Wenny Pou . Increase Writing Ability Through Picture Book Series in Class III Students Duingi Elementary School District No.27 Duingi Gorontalo city. Classroom Action Research. SI PGSD Studies Program Department of Primary Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor and tutor Dra.Dajani Suleman M.Hum Sumarni II Hj Mohammad, S. Pd, M.Pd.

This research problem is: "Whether through the image series can improve the ability to write a message on SDN No grade III. 27 Duingi District Duingi Gorontalo City ". While the purpose of this study was to improve students' ability to write a message on SDN No grade III. 27 District Duingi Gorontalo city in pictures series. The method in this study is classroom action research, conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II.

The results showed that the cycle I have 23 students or 69.69% were categorized finished with a score above 70 and 10 students or 30.30% were categorized as not finished with the value 70 to the bottom. So it has not achieved the expected performance indicator that is 70.% of all third grade students of SDN 27 Duingi District Duingi Gorontalo city. Thus was held the follow-up to the second cycle. In the second cycle there are 29 students or 87.87% were categorized as complete and 4 students, or 12.12% were categorized as incomplete. Resulting in increased learning and is considered complete.

Concluded that the presence of media images can enhance the ability of the series wrote a note to third grade students of SDN 27 Duingi District Duingi Gorontalo city.

Keywords: Write a message, Picture Series