

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di zaman yang serba canggih ini , perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara tidak langsung menuntut manusia harus sedapat mungkin mampu mengikutinya. Manusia tidak hanya dituntut untuk mengikutinya tetapi harus diposisikan sebagai satu kebutuhan yang harus dipenuhi. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut dapat ditempuh melalui pendidikan. Salah satu bidang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah komunikasi. Dalam masyarakat modern ini dikenal dua macam cara berkomunikasi , yaitu komunikasi secara langsung dan komunikasi secara tidak langsung. Komunikasi secara langsung adalah bagian dari kegiatan berbicara dan mendengarkan (menyimak) , sedangkan komunikasi secara tidak langsung termasuk pada bagian kegiatan menulis dan membaca.

Keterampilan menulis sebagai salah satu cara dari empat keterampilan berbahasa, mempunyai peranan sangat penting di dalam kehidupan manusia. Dengan menulis seseorang dapat mengungkapkan pikiran , ide atau gagasan untuk mencapai tujuan dan keinginannya. Dalam dunia pendidikan kemampuan menulis perlu diterapkan dalam pembelajaran kepada siswa. Dengan kemampuan menulis siswa akan mampu mengekspresikan pikiran dan perasaannya secara cerdas sesuai dengan konteks dan situasi saat dia sedang menulis, Contohnya menulis pesan.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang masih banyak terdapat kendala dalam pengaplikasiannya. Buktinya siswa kurang mampu menulis pesan serta rendahnya penguasaan bahasa tulis secara sempurna. Mereka tidak mampu menggunakan kata-kata yang sesuai dengan ketentuan dalam ejaan bahasa Indonesia dengan benar. Mereka belum mampu menulis pesan dengan benar tanpa ada hambatan. Metode yang digunakan dalam belajar menulis pesan sangat tidak menarik sehingga banyak siswa yang tak memahami tentang cara menulis pesan bahkan siswa merasa bosan ketika proses belajar mengajar berlangsung. Dalam lingkungan bermasyarakat banyak siswa yang pandai berbicara atau berpidato, tetapi mereka masih kurang mampu menuangkan gagasannya kedalam bentuk bahasa tulisan yang benar dan mudah dimengerti oleh pembaca. Maka untuk bisa menulis pesan dengan baik, seseorang harus mempunyai kemampuan untuk menulis. Kemampuan menulis dapat dicapai melalui proses belajar dan berlatih. Hal ini bukanlah kesalahan siswa semata melainkan guru pun ikut andil di dalamnya, guru sering tidak menggunakan media atau metode dalam mengajarkan cara menulis yang baik dan benar.

Kenyataan yang terjadi di lapangan. Di kelas III SDN No.27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo dari jumlah siswa 33 orang, 15 orang laki – laki dan 18 orang perempuan ternyata yang belum mampu menulis pesan adalah 28 orang atau 84,85 % sedangkan yang mampu hanya 5 orang atau 15,15 %. Hal ini dikarenakan guru jarang menggunakan media dalam mengajar yakni untuk menarik

perhatian siswa agar siswa termotivasi untuk memperhatikan apa yang dijelaskan selain itu menghilangkan kebosanan siswa dalam belajar terutama belajar materi tentang menulis apalagi siswa kelas III cara berpikirnya masih konkrit, untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menggunakan media gambar seri. Gambar seri sangat cocok digunakan dalam mengajarkan materi tentang menulis, yang dapat menjadikan siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran, siswa mengalami langsung dan terlibat aktif dalam pembelajaran karena media yang digunakan dalam pembelajaran adalah gambar seri. Dengan menggunakan Media gambar seri diharapkan akan meningkatkan kemampuan dalam menulis, sebab dengan menggunakan media gambar seri bisa mempermudah siswa dalam menulis, terutama dalam menulis pesan yang ada dalam gambar tersebut.

Berdasarkan dari penjelasan tersebut penulis sangat tertarik untuk melakukan suatu penelitian, Sehingga pada penelitian ini penulis mengangkat judul “ Meningkatkan Kemampuan Menulis Pesan Melalui Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN No. 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo.”

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang tersebut terdapat beberapa masalah dalam penelitian ini, adapun masalah–masalah tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut

1.2.1 Siswa belum mampu melahirkan ide untuk memulai menulis pesan

1.2.2 Siswa kurang mampu menggunakan dan memilih kata dalam menuangkan buah pikirnya, sering mengulang kata “ lalu “ dan “ terus “

1.2.3 Kalimat yang satu dengan kalimat yang lain tidak sinambung , paragraf yang satu dengan paragraf yang lain tidak koheren.

1.2.4 Isi kalimat relatif tidak menggambarkan topik

1.2.5 Guru sering tidak menggunakan media

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas , maka permasalahan pada penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut “ Apakah melalui gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis pesan pada siswa kelas III SDN No. 27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo ? “

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Untuk mengatasi masalah di atas, penulis akan menggunakan media gambar seri. Dengan media tersebut , diharapkan siswa kelas III SDN No. 27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo nantinya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sehingga akan nampak kemampuan yang diperoleh masing-masing siswa. Adapun langkah – langkah menggunakan gambar seri sebagai berikut :

- 1 Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang menulis pesan
- 2 Guru mengenalkan kepada siswa media gambar seri
- 3 Guru menjelaskan kepada siswa tentang menulis pesan dengan menggunakan media gambar seri
- 4 Melihat respon atau tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pengajaran yang telah diberikan
- 5 Mengadakan evaluasi kepada siswa

- 6 Observasi kegiatan proses belajar mengajar di kelas secara langsung
- 7 Observasi hasil proses belajar mengajar di kelas
- 8 Kegiatan refleksi untuk mengetahui hasil pelaksanaan tindakan , baik yang bersifat positif atau negatif.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah , maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis pesan pada siswa kelas III SDN No. 27 Kecamatan Dungi Kota Gorontalo melalui gambar seri.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut

a. Bagi Siswa

Siswa dapat lebih mudah dan semangat dalam memahami materi pelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa terutama kemampuan menulis pesan melalui gambar seri.

b. Bagi Guru

Guru dapat memahami hal – hal yang perlu dilakukan untuk menyampaikan pembelajaran secara aktif dan menarik sehingga siswa mampu menyimak pelajaran yang diajarkan dan apa yang diharapkan guru tercapai.

c. Bagi Sekolah

Dapat membawa dampak positif terhadap perkembangan sekolah yang nampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

d. Bagi Peneliti

Melihat sejauh mana penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis pesan pada siswa kelas III SDN No.27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo