

ABSTRAK

Yulin Moge, 151410244, 2012. "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Di SDN I Tapa Kabupaten Bone Bolango". Jurusan SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd/Pembimbing I dan Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd/Pembimbing II Skripsi ini.

Penelitian ini akan mengkaji masalah bagaimana Aktivitas Belajar siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN I Tapa Kabupaten Bone Bolango. Adapun tujuan penelitian untuk meningkatkan aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dikelas IV SDN I Tapa Kabupaten Bone Bolango, serta untuk Mengetahui Peranan Guru Kelas dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN I Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini akan menggunakan tehnik analisa data Kualitatif-Deskriptif yang kemudian dikomparasikan dengan kajian-kajian teori yang relevan. Dalam pengambilan data, peneliti menggunakan tehnik Observasi dan Wawancara yang didukung dengan sumber data Primer dan Sekunder. Data primer berupa hasil observasi dan wawancara, sedangkan data sekunder berupa data yang diperoleh dari teori yang relevan dengan objek masalah yang diteliti, serta dokumen foto.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, Secara umum aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN I Tapa meningkat secara umum meningkat diatas $\geq 50\%$, data ini diambil dari hasil rata-rata sebaran Quisioner kepada Responden, hal ini terjadi karena siswa kerap melakukan eksperimen, demonstrasi serta keterampilan yang berhubungan dengan Bahasa Indonesia. Dari temuan diatas, disarankan kepada Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia perlu berusaha keras dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya, dorongan orang tua siswa dalam membantu guru memotivasi siswa agar dapat meningkatkan aktivitasnya.

Kata Kunci : *Peran Guru, Aktivitas Belajar.*