

## **ABSTRAK**

**Sarda Dj Dadi. 2012. Nim. 151 410 246. Skripsi. Meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi perubahan lingkungan melalui penerapan pendekatan kontekstual pada pembelajaran IPA di kelas 4 SDN 2 Upomela Kabupaten Gorontalo.** Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini apakah Apakah penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang materi perubahan lingkungan di kelas 4 SDN 2 Upomela Kabupaten Gorontalo?. Adapun tujuan penelitian ini meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang materi perubahan lingkungan di kelas 4 SDN 2 Upomela Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo melalui penerapan pendekatan kontekstual. Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Upomela Kecamatan Bongomeme kabupaten Gorontalo pada pembelajaran IPA tentang materi perubahan lingkungan dari siklus ke siklus. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I Dari 16 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 10 siswa yang yang memperoleh nilai 75 ke atas atau sebanyak 63%. Pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni dari 16 orang keseluruhan jumlah siswa, yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 15 orang siswa dengan persentasenya 94%. Dengan demikian, hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu Untuk hasil belajar siswa minimal 75 % dari seluruh siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas pada materi sajian dengan daya serap mencapai 75 %. Simpulan dari Penelitian ini adalah penerapan pendekatan kontekstual sangat baik digunakan dalam pembelajaran IPA tentang materi perubahan lingkungan di kelas IV. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh pada siklus I sampai II yang memperlihatkan peningkatan yang sangat baik.

**Kata Kunci: Hasil Belajar dan Pendekatan kontekstual**