

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan teori-teori pendukung dan hasil analisis data serta pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Pendekatan kontekstual komponen sangat baik digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV SDN 2 Upomela khususnya peningkatan hasil belajar siswa dalam memahami Perubahan Lingkungan. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh tindakan siklus I sampai siklus II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik dalam hal indikator kinerja yang diharapkan tercapai 75 % memperoleh penguasaan 75 pada postes sesudah tindakan siklus II benar-benar tercapai

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan pendekatan kontekstual pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam khususnya konsep Perubahan Lingkungan.
- 5.2.1 Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.