

## ABSTRAK

**Riko, Danial.** 2012. *Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD di Kelas IV SDN No. 21 Duingi Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd

Keterampilan membaca pemahaman di kelas IV SDN No. 21 Duingi Kota Gorontalo, kurang memuaskan karena tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan sekolah. Hal tersebut disebabkan oleh model pembelajaran yang diterapkan oleh guru mata merupakan model pembelajaran konvensional, yang menyebabkan pembelajaran kebanyakan berpusat pada guru dan siswa cenderung lebih pasif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui pembelajaran kooperatif model STAD di kelas IV SDN No. 21 Duingi Kota Gorontalo.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV SDN No. 21 Duingi. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi lapangan selama proses pembelajaran berlangsung, hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil evaluasi siswa serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran materi membaca pemahaman di kelas IV SDN No. 21 Duingi sebelum menggunakan pembelajaran kooperatif model STAD hanya sejumlah 6 orang atau ketuntasan sebesar 23%, pada siklus I meningkat menjadi sejumlah 18 orang atau ketuntasan sebesar 69.23% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 24 orang atau ketuntasan sebesar 92.30%. Dengan adanya peningkatan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi membaca pemahaman dengan menggunakan pembelajaran kooperatif model STAD. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan keterampilan siswa dalam membaca pemahaman dengan menggunakan pembelajaran kooperatif model STAD dan siswa terlihat lebih aktif.

**Kata Kunci :** Membaca Pemahaman, Kooperatif Model STAD.

## **ABSTRACT**

**Riko, Danial.** 2012. Uplift Skill To Read the Understanding Of Through Study Of Kooperatif Model STAD in Class of IV SDN No. 21 Duingi Town of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor of I Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd. M.Pd and Counsellor Of II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd

Skill read the understanding of in class of IV SDN No. 21 Duingi Town of Gorontalo, less gratifying because do not fulfill Complete Criterion of Minimum (KKM) which have been specified by school. The mentioned because of study model applied by eye teacher represent conventional study model, which cause study most centre on learn and student tend to more passive. Intention of this research is to know process peningkatkan of skill read the understanding of passing study of co-operative model STAD class of IV SDN No. 21 Duingi Town of Gorontalo

Research the used is research of class action in class of IV SDN No. 21 Duingi. Source of data in this research is entire/all class student of IV. collected Data of this research in the form of field observation during study process take place, result of activity observation learn and student, result of student evaluation and also documentation

Pursuant to result of research, process study of items read pemahaman in class of IV SDN No. 21 Duingi before using study of co-operative model STAD only a number of 6 people or complete equal to 23%, at cycle of I mount to become a number of 18 people or complete equal to 69.23% and at cycle of II mount again become 24 people or complete equal to 92.30%. With existence of the improvement hence can be concluded that result learn student at items read the understanding of by using study of co-operative model STAD. Conclusion of this research is the existence of uplifting of skill of student in reading the understanding of by using study of co-operative model STAD and student seen more active.

**Keyword :** Reading Understanding, Co-Operative Model STAD