

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN HOLISTIK DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN NARASI DI KELAS IV SDN 1  
ISIMU SELATAN KABUPATEN  
GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Pendidikan  
Program Sarjana di Universitas Negeri Gorontalo

**Oleh**

**Dedang Suleman  
NIM. 151410251**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PROGRAM STUDI S1 PGSD  
2012**

## ABSTRAK

**Dedang Suleman.** 2012. Skripsi. Implementasi Pembelajaran Holistik dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi di Kelas IV SDN 1 Isimu Selatan Kabupaten Gorontalo. Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattuha, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah implementasi pembelajaran holistik dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa melalui karangan narasi di kelas IV SDN 1 Isimu Selatan Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran holistik dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa melalui karangan narasi di kelas IV SDN 1 Isimu Selatan Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Metode ini adalah memberikan gambaran tentang implementasi pembelajaran holistik dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi di kelas IV SDN 1 Isimu Selatan Kabupaten Gorontalo.

Dari hasil siklus I yang ditemui dari jumlah 25 orang siswa kelas IV terdapat 16 orang siswa atau 64 % yang mampu dari aspek isi, kemudian pada penalaran terdapat 17 orang siswa atau 68 % yang mampu, kesesuaian hanya terdapat 16 orang siswa atau 64 % yang mampu, dari segi kejelasan hanya terdapat 14 orang siswa atau 56 % yang mampu, untuk segi tulisan hanya terdapat 13 orang siswa atau 52 % yang mampu, dan aspek ejaan hanya terdapat 15 orang siswa atau 60 % yang mampu, serta aspek penggunaan diksi hanya terdapat 13 orang siswa atau 56 % yang mampu. Untuk itu temuan pada siklus I ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi belum sesuai yang diharapkan. Pada siklus II, pada siswa kelas IV SDN 1 Isimu Selatan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo sudah memenuhi harapan. Dari jumlah 25 orang siswa terdapat 21 orang siswa atau 84 % yang mampu dari segi isi, kemudian pada aspek penalaran terdapat 22 orang siswa atau 88 % yang sudah mampu, kemudian aspek kesesuaian terdapat 20 orang siswa atau 80 % yang mampu, dari segi aspek kejelasan hanya terdapat 20 orang siswa atau 80 % yang mampu, untuk segi struktur tulisan terdapat 21 orang siswa atau 84 % yang mampu, dan aspek penggunaan ejaan terdapat 22 orang siswa atau 88 % yang mampu, serta aspek penggunaan diksi hanya terdapat 21 orang siswa atau 84 % yang mampu.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV mengalami peningkatan.

Kata kunci: Implementasi pembelajaran holistik dan menulis karangan narasi.