

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Dari hasil siklus I pertemuan I yang ditemui dari jumlah 25 orang siswa kelas IV terdapat 16 orang siswa atau 64 % yang mampu dari segi isi, kemudian pada aspek penalaran terdapat 17 orang siswa atau 68 % yang mampu, kemudian aspek kesesuaian hanya terdapat 16 orang siswa atau 64 % yang mampu, untuk segi struktur tulisan hanya terdapat 13 orang siswa atau 52 % yang mampu, serta aspek penggunaan diksi hanya terdapat 13 orang siswa atau 56 % yang mampu.
- 2) Pada siklus I pertemuan II dari jumlah 25 orang siswa kelas IV terdapat 18 orang siswa atau 72 % yang mampu dari segi isi, kemudian pada aspek penalaran terdapat 18 orang siswa atau 72 % yang mampu, kemudian aspek kesesuaian hanya terdapat 19 orang siswa atau 76 % yang mampu, untuk segi struktur tulisan hanya terdapat 15 orang siswa atau 60 % yang mampu, serta aspek penggunaan diksi hanya terdapat 15 orang siswa atau 60 % yang mampu. Untuk itu temuan pada siklus I pertemuan II menunjukkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi belum sesuai yang diharapkan.
- 3) Pada hasil siklus II pertemuan I, pada siswa kelas IV SDN 1 Isimu Selatan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo sudah memenuhi harapan. Dari

jumlah 25 orang siswa terdapat 21 orang siswa atau 84 % yang mampu dari segi isi, kemudian pada aspek penalaran terdapat 22 orang siswa atau 88 % yang sudah mampu, kemudian aspek kesesuaian terdapat 20 orang siswa atau 80 % yang mampu, untuk segi struktur tulisan terdapat 21 orang siswa atau 84 % yang mampu, serta aspek penggunaan diksi hanya terdapat 21 orang siswa atau 84 % yang mampu.

- 4) Pada siklus II pertemuan II, dari jumlah 25 orang siswa kelas IV sudah terdapat 23 orang siswa atau 92 % yang mampu dari segi isi, kemudian pada aspek penalaran terdapat 24 orang siswa atau 96 % yang sudah mampu, kemudian aspek kesesuaian terdapat 22 orang siswa atau 88 % yang mampu, untuk segi struktur tulisan terdapat 23 orang siswa atau 92 % yang mampu, serta aspek penggunaan diksi hanya terdapat 23 orang siswa atau 92 % yang mampu.

5.2 Saran

Bertitik tolak dari simpulan di atas, maka penulis menyarankan berikut ini.

- 1) Implementasi pembelajaran holistik akan efektif bila seluruh komponen pembelajaran terpenuhi dan yang terpenting adalah kreativitas guru dalam mengajar yang berdampak pada keaktifan siswa dalam belajar.
- 2) Penelitian ini bukanlah suatu penelitian yang memberikan simpulan bahwa seluruh siswa di SDN 1 Isimu Selatan Kabupaten Gorontalo mampu menulis karangan narasi. Oleh sebab itu, perubahan pemikiran pada setiap siswa dalam waktu yang berbeda akan membedakan pula kemampuannya. Pada saat itulah

dibutuhkan penelitian lanjutan pada masa mendatang sehingga terjadi perbandingan penelitian antara masa sekarang dan masa mendatang.