

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING  
MELALUI TEKS DI KELAS II SDN 3 KAYUBULAN KECAMATAN  
LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti  
Ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

**ISWATY HUSAIN  
NIM. 151 410 254**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2012**

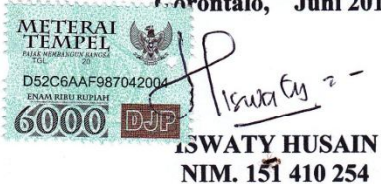
## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir sarjana pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2012



METERAI  
TEMPEL  
Pajak Penghasilan  
D52C6AAF987042004  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000 DJP

ISWATY HUSAIN  
NIM. 151 410 254

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MELALUI TEKS DI  
KELAS II SDN 3 KAYUBULAN KECAMATAN LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

**ISWATY HUSAIN**

**NIM. 151 410 254**

**Pembimbing I**



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd  
Nip. 19590917 198703 2 003**

**Pembimbing II**



**Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19560224 198303 2 001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si  
Nip. 19580712 198403 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Teks di Siswa Kelas  
II SDN 3 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo

Oleh : Iswaty Husain

Nim. 151 410 254

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin / 16 Juli 2012  
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji

1. Dra. Hj. Pertiwi Laboro, M.Pd  
Nip. 19541211 198302 2 001

1. ....

2. Dra. Hawa Pattihha, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19600121 198703 2 001

2. ....

3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd  
Nip. 19590917 198703 2 003

3. ....

4. Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19560224 198303 2 001

4. ....

Gorontalo, Agustus 2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19600126 198803 1 007

## ABSTRAK

**Iswaty Husain. 2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring melalui Teks di Kelas II SDN 3 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Program Studi S-1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd. Pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd.

Masalah penelitian ini apakah kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN 3 Kayubulan Kecamatan Limboto dapat ditingkatkan melalui teks? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN 3 Kayubulan melalui teks. Adapun metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa kemampuan membaca nyaring siswa melalui teks di kelas II SD sudah baik. Hal ini terbukti dengan adanya hasil tes yang dilaksanakan peneliti dalam tindakan siklus di mana pada siklus I diperoleh data yaitu siswa yang memperoleh nilai di atas 7,0 sebanyak 13 orang dengan persentase 54,2% dari jumlah siswa 24 orang, sementara yang memperoleh nilai di bawah 7,0 sebanyak 11 orang atau 45,8%. Pada siklus II siswa yang memperoleh nilai di atas 70 sebanyak 17 orang dengan persentase sebesar 70,8% dari jumlah siswa 24 orang, siswa yang memperoleh nilai di bawah 70 sebanyak 7 orang atau 29,2%. Dengan demikian kemampuan membaca nyaring siswa dikatakan baik karena telah memenuhi syarat standar yang telah ditetapkan oleh peneliti yakni dikatakan mampu apabila daya serap siswa mencapai 70% dari jumlah siswa.

Sesuai dengan hasil analisis data yang diolah secara kualitatif, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teks kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN 3 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci : membaca nyaring, teks.

## ABSTRACT

**Iswaty Husain. 2012. Improving Loud Reading Ability's of Students Using Text in the Second Class of SDN 3 Kayubulan Limboto Gorontalo District.** Thesis. S-1 PGSD Study Program Elementary School Teacher Education Programs Faculty of Education State University of Gorontalo. Lecture I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd. Lecture II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd.

The research problem can the ability of loud reading improve by using text? The purpose of the research is to improve the loud reading ability's of the second class of SDN 3 Kayubulan by using text. The method of the research is qualitative-descriptive methods.

Based on the research and discussion, that the loud reading ability's of students by using text in the second class of elementary school is good. This was proved by the results of tests carried out research in the first act that is the students who's got the score up to 70 is 13 students with percentage 54,2% from 24 students, the students who's got the score down from 70 is 11 students or 45,8%. In the second act the students who's got the score up to 70 is 17 students with percentage 70,8% from 24 students, the students who's got the score down from 70 is 7 students or 29,2%. Thus, the students' ability in loud reading is quite good because it has fulfill the standard requirements set by the researcher that is said to be capable when the score of students achieving 70% from the all of student.

According to the results of data analysis that in qualitative processed so it can inferred that the Loud Reading Ability's of Students Using Text in the Second Class of SDN 3 Kayubulan Limboto Gorontalo District is good.

Key word : the loud reading, text.

# *Motto dan Persembahan*

*Aku tak berharap untuk menjadi orang yang terpenting dalam hidupmu  
Aku hanya berharap suatu hari nanti saat kau dengar namaku  
kau akan tersenyum dan berkata  
"DIA HARAPANKU"*

*Kupersembahkan sebagai tanda baktiku kepada ayah bundaku yang tercinta :  
"ADNAN HUSAIN dan HAFNI ABDULLATIF"  
dengan cinta kasih dan do'a yang tulus telah membesarkan, mendidik serta  
dengan susah payah telah membiayai demi keberhasilan studiku*

## **TERISTIMEWA**

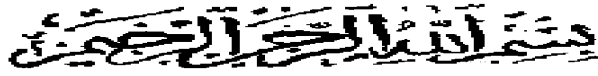
*S uamiku tercinta "SAMSUL TUNA" yang selalu setia menemaniku dalam suka  
maupun duka, yang selalu memberikan support dalam setiap kegiatan yang aku  
lakukan.  
Anakku tersayang "MELDA TUNA" yang selalu menantikan kesuksesanku dan selalu  
hadir dalam hari-hariku*

Adik-adikku "MOHAMMAD ARIEF HUSAIN, SE dan ZULKIFLI HUSAIN" yang  
selalu mendukung penyelesaian skripsi ini

**ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2012**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan keridhoan serta lindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis dihadapkan dengan berbagai kesulitan dan hambatan, karena adanya kemauan, niat yang tulus dalam diri, semua kesulitan yang dialami dapat diatasi dengan baik. Semua ini tidak lepas dari sumbangan pikiran dan tenaga dari berbagai pihak yang rela membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis sepatutnya menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak.

Ucapan terima kasih dan penghargaan ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson WJ Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fence Wantu, SH, MH, Prof. Dr. H. Hasanuddin Fatsha, M.Hum, Selaku pembantu Rektor I, II, III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.



4. Dra. Hj. Rena L Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku pembantu Dekan I, II, III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
7. Yunike Wentinusa, S.Pd selaku kepala SDN 3 Kayubulan bersama guru dan staf SDN 3 Kayubulan yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

Akhir kata semoga bantuan, bimbingan serta petunjuk yang telah diberikan berbagai pihak akan diberikan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Amien.

**Gorontalo, Juni 2012**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO UNG .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Cara Pemecahan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	7
2.1 Hakikat Kemampuan Membaca Nyaring .....	7
2.1.1 Pengertian Membaca .....	7
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Membaca .....	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca .....	11
2.1.4 Pengertian Membaca Nyaring .....	15
2.2 Hakikat Teks dalam Pembelajaran Membaca Nyaring di SD .....	16

2.2.1	Pengertian Teks.....	16
2.2.2	Pembelajaran Membaca Nyaring di SD .....	18
2.3	Pembelajaran Membaca Nyaring Melalui Teks.....	19
2.4	Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
2.5	Hipotesis Tindakan .....	22
2.6	Indikator Kinerja .....	22
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	23
3.1.1	Setting Penelitian .....	23
3.1.2	Subjek Penelitian .....	25
3.2	Variabel Penelitian .....	26
3.2.1	Variabel Input .....	26
3.2.2	Variabel Proses .....	27
3.2.3	Variabel Output .....	28
3.3	Prosedur Penelitian.....	28
3.3.1	Tahap Persiapan .....	28
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	29
3.3.3	Tahap Pemantauan dan Evaluasi .....	30
3.3.4	Tahap Analisis dan Refleksi .....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.4.1	Observasi .....	31
3.4.2	Wawancara .....	31
3.4.3	Tes .....	31
3.4.4	Dokumentasi .....	31
3.5	Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.1.1	Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
4.1.2	Pelaksanaan Observasi Awal .....	35
4.1.3	Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I.....	39
4.1.4	Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II.....	47

4.2 Pembahasan .....	54
BAB V PENUTUP .....	57
5.1 Simpulan .....	57
5.2 Saran .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59
CURRICULUM VITAE .....	61

## **DAFTAR TABEL**

	Hal
Tabel 1. Pengamatan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa pada Observasi Awal .....	37
Tabel 2. Pengamatan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa pada Siklus I .....	43
Tabel 3. Pengamatan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa pada Siklus II .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA PADA OBSERVASI AWAL .....	62
Lampiran 2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I .....	63
Lampiran 3. PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA PADA SIKLUS I .....	67
Lampiran 4. HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN SIKLUS I .....	68
Lampiran 5. LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM BELAJAR SIKLUS I .....	69
Lampiran 6. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II .....	70
Lampiran 7. PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA PADA SIKLUS II .....	74
Lampiran 8. HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN SIKLUS II .....	75
Lampiran 9. LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM BELAJAR SIKLUS I .....	76