

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MEMBACA PERMULAAN
MELALUI *THINK PAIR SHARE* (TPS) DI KELAS II SDN 2 BALAHU
KECAMATAN TIBAWA KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana di Universitas Negeri Gorontalo

Oleh

**Delvi A. Piyo
NIM. 151410257**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PROGRAM STUDI S1 PGSD
2012**

ABSTRAK

Delvi A. Piyo. 2012. Skripsi. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan melalui *Think Pair Share* (TPS) di Kelas II SDN 2 Balahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 2 Balahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan di kelas II SDN 2 Balahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo melalui *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Metode ini adalah memberikan gambaran tentang kemampuan siswa membaca permulaan melalui *Think Pair Share* (TPS) di kelas II.

Hasil kegiatan pembelajaran siklus I berdasarkan aspek penilaian tentang pelafalan yang termasuk kategori tepat 100 %. Pada aspek penilaian intonasi yang tergolong tepat 41 % dan tidak tepat sebanyak 59 %. Aspek penilaian membaca permulaan khusus kenyaringan yang termasuk kategori tepat sebanyak 41 % dan tidak tepat sebanyak 59 %. Aspek penilaian keberanian sebanyak 100 %. Pada bagian penilaian tentang kelancaran yang termasuk dalam kategori tepat sebanyak 35 % dan tidak tepat sebanyak 65 %. Pada siklus II berdasarkan aspek penilaian tentang pelafalan yang termasuk kategori tepat sebanyak 100 %. Pada aspek penilaian intonasi yang tergolong tepat 95 % dan tidak tepat sebanyak 5 %. Aspek penilaian membaca permulaan khusus kenyaringan yang termasuk kategori tepat sebanyak 92 % dan tidak tepat sebanyak 8 %. Aspek penilaian keberanian sebanyak 100 %. Pada bagian penilaian tentang kelancaran yang termasuk dalam kategori tepat sebanyak 97 % dan tidak tepat sebanyak 3 %.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa membaca permulaan melalui *Think Pair Share* (TPS) di kelas II meningkat.

Kata kunci: Kemampuan membaca dan *Think Pair Share* (TPS)