

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Beranjak dari hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Hasil observasi awal tentang kemampuan siswa membaca permulaan melalui *Think Pair Share* (TPS) di kelas II SDN 2 Balahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo berdasarkan aspek penilaian tentang pelafalan yang termasuk kategori tepat sebanyak 33 siswa atau persentase 89 %, yang tidak tepat berjumlah 4 siswa atau 10 %. Pada aspek penilaian intonasi sebanyak 15 siswa yang tergolong tepat atau 41 % dan tidak tepat sebanyak 22 siswa atau 59 %. Aspek penilaian membaca permulaan khusus kenyaringan yang termasuk kategori tepat sebanyak 15 siswa atau 41 % dan tidak tepat sebanyak 22 siswa atau 59 %. Aspek penilaian keberanian sebanyak 37 siswa atau 100 %. Pada bagian penilaian tentang kelancaran yang termasuk dalam kategori tepat sebanyak 13 siswa atau 35 % dan tidak tepat sebanyak 24 siswa atau 65 %.
- 2) Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus I adalah: Aspek penilaian tentang pelafalan yang termasuk kategori tepat sebanyak 37 siswa atau persentase 100 %. Pada aspek penilaian intonasi sebanyak 15 siswa yang tergolong tepat atau 41 % dan tidak tepat sebanyak 22 siswa atau 59 %. Aspek penilaian membaca permulaan khusus kenyaringan yang termasuk kategori tepat sebanyak 15 siswa atau 41 % dan tidak tepat sebanyak 22 siswa atau 59 %. Aspek penilaian

keberanian sebanyak 37 siswa atau 100 %. Pada bagian penilaian tentang kelancaran yang termasuk dalam kategori tepat sebanyak 13 siswa atau 35 % dan tidak tepat sebanyak 24 siswa atau 65 %.

- 3) Pada siklus II dikatakan bahwa kemampuan siswa membaca permulaan melalui *Think Pair Share* (TPS) di kelas II SDN 2 Balahu Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo berdasarkan aspek penilaian tentang pelafalan yang termasuk kategori tepat sebanyak 37 siswa atau persentase 100 %. Pada aspek penilaian intonasi sebanyak 35 siswa yang tergolong tepat atau 95 % dan tidak tepat sebanyak 2 siswa atau 5 %. Aspek penilaian membaca permulaan khusus kenyaringan yang termasuk kategori tepat sebanyak 34 siswa atau 92 % dan tidak tepat sebanyak 3 siswa atau 8 %. Aspek penilaian keberanian sebanyak 37 siswa atau 100 %. Pada bagian penilaian tentang kelancaran yang termasuk dalam kategori tepat sebanyak 36 siswa atau 97 % dan tidak tepat sebanyak 1 siswa atau 3 %.

5.2 Saran

Suatu penelitian tentunya memiliki kelemahan-kelemahan yang jika ditinjau oleh peneliti lain. Kenyataan ini tidak bisa dipungkiri sebab kadar ilmu seseorang akan memberikan perbandingan terhadap kadar ilmu orang lain. Oleh sebab itu, dalam penelitian ini peneliti menyarankan beberapa hal antara lain.

- 1) Penelitian ini sangatlah lengkap jika dilakukan bahan perbandingan oleh peneliti lain. Kelemahan yang ditemukan dari hasil karya ini dan hasil kemampuan siswa akan sangat membantu penelitian pada masa mendatang.

2) Semakin banyaknya penelitian yang dilakukan kepada siswa, akan semakin berdampak baik pula pada sekolah dan siswa yang dituju. Oleh karena itu, peneliti mengarapkan kepada peneliti lanjut agar tak henti-hentinya melaksanakan penelitian tentang pembelajaran agar terjadi perubahan dalam pembelajaran.

