

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagaiberikut.

1. Kemampuanmenulis pengumuman rumpang pada siswa kelas IV SDN 5 Kayubulan setelah mengikuti pembelajaran melalui metode latihanmengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuansiswa pada observasi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada observasi awal sebesar 49,85, pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 64,35. Hasil pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 75,6. Dengan adanya peningkatan nilai rata-rata tersebut berarti menunjukkan bahwa pembelajaran kemampuanmenulis pengumuman rumpang melalui metode latihan pada siswa kelas IV SDN 5 Kayubulan berhasil dengan sangat memuaskan.
2. Setelah dilaksanakanperbaikan pembelajaran, perilaku siswa kelas IV SDN 5 Kayubulan mengalami perubahan kearah yang lebih baik. Perubahan yang terjadi, yaitu: siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran menulis pengumuman rumpang. Sebagian besar siswa sangat antusias dalam mengerjakan tugas. Siswa menyimak dengan penuh konsentrasi dan sungguh-sungguh. Siswa sangat serius dalam mengerjakan latihan serta siswasudah bisa melengkapi pengumuman yang rumpang tanpa bimbingan guru.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memberikan variasi-variasimetode dalam setiap pembelajaran, yaitu dengan penggunaan metode yang sesuai khususnya dalam pembelajaran menulis untuk menumbuhkan semangat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia;
2. Pembelajaran melalui metode latihan dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk membelajarkan menulis khususnya menulis pengumuman rumpang, karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dan mampu mengubah perilaku siswa ke arah lebih baik;
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan metode lain dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.
4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan metode pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam setiap pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas, 2006 *Standar Kompetensi Lulusan SDKelas IV*, Jakarta : Depdiknas
- Dunggio, Rusmin dan Asni Ilham, 2006. *Strategi Pembelajaran (Materi Perkuliahan Mahasiswa Program Studi D-II PGSD)*. Gorontalo: UNG
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama
- Haduyanto. 2001. *Membudayakan Kebiasaan Menulis*. Jakarta: Fikahati Aneska.
- Indriyani, 2005, *Peningkatan Tujuh Aspek Keterampilan Menulis Surat Pribadi dengan Pendekatan Kontekstual Komponen Pemodelan* pada Siswa Kelas V SDNPedurungan Tengah 02 Semarang (Skripsi) tidak dipublikasikan.
- Kholiq, 2007. *Modul Pendalaman Materi Bahasa Indonesia untuk Materi Diklat Guru Aspek Menulis*. Balitbang Pusdiklat: Departemen Agama RI.
- Mukhtar, dan Martinis Yamin. 2007. *Kiat Sukses Mengajar di Kelas*. Jakarta: Nimas Multima
- Rasuna, 2005. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Bahan Ajar)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Siddiq, Djauhar. 2008. *Pengembangan Bahan Pembelajaran SD*. Dirjen Dikti: Depdiknas.
- Syarif, dkk, 2010. *Pembelajaran Menulis*, Jakarta: P4TK Bahasa
- Sampurno, Adi. 2004. *Menulis Modul Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat SLTP.
- Sugiyanto, 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Surakarta: Yuma Pustaka
- Sabarti, 2007. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*, Jakarta: Erlangga
- Tarigan, 2006, *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*, Jakarta; Universitas Terbuka

CURRICULUM VITAE



A. Identitas

1. Nama : Ollis Husain
2. Tempat/Tanggal Lahir : Limboto, 09 Juni 2012
3. NIM : 151 410 266
4. Jurusan : 2010 / 2012
5. Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Agama : Islam
9. Alamat : Kelurahan Kayubulan Kecamatan Limboto
10. Kawin/Belum Kawin : Kawin
11. Nama Suami : Kasman Tahidji
12. Nama Anak : Rezha Syahputra Tahidji

B. Riwayat Pendidikan

- | | |
|---|------------|
| a. SDN 3 Kayubulan | Tahun 1997 |
| b. SMP Negeri 1 Limboto | Tahun 2000 |
| c. SMA Negeri 1 Limboto | Tahun 2003 |
| d. D2 PGSD Jurusan Guru Kelas | Tahun 2006 |
| e. S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo | Tahun 2012 |

Lampiran 1

ANALISIS HASIL PENILAIAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS PENGUMUMAN OBSERVASI AWAL

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai									Jlh Skor	Nilai
		A			B			C				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	Adrianto Sadu		√			√				√	5	56
2	Hendrik Lihawa			√			√			√	3	33
3	Gerin Manjoe		√				√			√	4	44
4	Rahmat Umar	√				√			√		7	78
5	Ais Napu			√			√		√		4	44
6	Arman Tahir		√			√		√			7	78
7	Ahmad Usman			√			√			√	3	33
8	Feri Abas			√		√				√	4	44
9	Ferdi Usman		√			√			√		6	67
10	Farid Mursid			√			√			√	3	33
11	Iskandar Djafar		√				√			√	4	44
12	Aspin Hana			√			√			√	3	33
13	Dorlin Saleh		√			√				√	5	56
14	Dini Djau			√			√			√	3	33
15	Delawati Uji		√				√			√	4	44
16	Indri Taha	√				√			√		7	78
17	Nurain Nasir			√			√		√		4	44
18	Nurhayati Abas		√			√		√			7	78
19	Winda Husain			√			√			√	3	33
20	Regina Lihawa			√		√				√	4	44
Jumlah		2	8	10	0	9	11	2	5	13	90	997
Rata-Rata		0,1	0,4	0,5	0	0,45	0,55	0,1	0,25	0,65		49,85

Keterangan :

- A. Kemampuan menyusun kalimat yang rumpang menjadi kalimat benar dalam menulis pengumuman
- 3 = sudah mampu
2 = kurang mampu
1 = belum mampu
- B. Kemampuan menyusun struktur kalimat yang rumpang dalam sebuah paragraf
- 3 = sudah mampu
2 = kurang mampu
1 = belum mampu
- C. Kemampuan menguraikan isi Pengumuman
- 3 = sudah mampu
2 = kurang mampu
1 = belum mampu

Lampiran 2

**HASIL PENILAIAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENULIS PENGUMUMAN
OBSERVASI AWAL**

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan	
			T	BT
1	Adrianto Sadu	56		√
2	Hendrik Lihawa	33		√
3	Gerin Manjoe	44		√
4	Rahmat Umar	78	√	
5	Ais Napu	44		√
6	Arman Tahir	78	√	
7	Ahmad Usman	33		√
8	Feri Abas	44		√
9	Ferdi Usman	67	√	
10	Farid Mursid	33		√
11	Iskandar Djafar	44		√
12	Aspin Hana	33		√
13	Dorlin Saleh	56		√
14	Dini Djau	33		√
15	Delawati Uji	44		√
16	Indri Taha	78	√	
17	Nurain Nasir	44		√
18	Nurhayati Abas	78	√	
19	Winda Husain	33		√
20	Regina Lihawa	44		√
Jumlah		997	5	15
Rata-Rata		49,85		
Persentase Ketuntasan			25%	75%

Keterangan:

$$\text{Nilai rata-rata klasikal} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah siswa}} = \frac{997}{20} = 49,85$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase Ketuntasan} &= \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah siswa}} \times 100\% \\ &= \frac{5}{20} \times 100\% = 25\% \end{aligned}$$

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS I)

Sekolah : SDN 5 Kayubulan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Teknologi Sederhana
Kelas / Semester : IV / 2
Waktu : 2 x 35 menit

STANDAR KOMPETENSI:

8. *Menulis*

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk pantun anak.

KOMPETENSI DASAR:

8.2 Menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan.

INDIKATOR

- Menulis naskah pengumuman yang rumpang dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan, dan struktur kata.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Siswa dapat menulis naskah pengumuman yang rumpang dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan dan struktur kata yang benar.

B. MATERI:

PENGUMUMAN

Nomor : 157/SP/02/08

Peningkatan mutu pendidikan tidak dapat dipisahkan dari peningkatan sarana dan prasarana sekolah. Oleh karena itu, sekolah perlu menambah fasilitas-fasilitas penunjang belajar dan kegiatan siswa. Fasilitas tersebut antara lain buku-buku pelajaran, perlengkapan sarana mengajar, dan pembelian komputer.

Berdasarkan rapat komite sekolah dan orang tua siswa, hari Sabtu tanggal 24 Maret 2012, kami memutuskan hal-hal sebagai berikut:

1. Siswa wajib memiliki buku pelajaran.
2. Siswa mengikuti kegiatan sekolah dengan disiplin.
3. Siswa membayar dana sukarela sesuai kemampuan orang tua siswa.
4. Sarana dan prasarana sekolah digunakan dengan baik bagi siswa atau guru.

Demikian pengumuman ini disampaikan untuk menjadi perhatian.

Limboto, 24 April 2012



C. METODE PEMBELAJARAN:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Latihan

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- a) Membuka pelajaran dengan doa, mengabsensi siswa
- b) Menyampaikan apersepsi
- c) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- d) Guru menjelaskan kepada siswa tentang maksud dan tujuan pengumuman dengan menampilkan contoh pengumuman.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- a) Mengkondisikan siswa pada situasi belajar yang menyenangkan, guru mengecek kehadiran siswa dan mengadakan apersepsi dengan mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang materi pengumuman yang pernah mereka lihat atau yang pernah dibaca.
- b) Guru memberikan penjelasan sebelum latihan dimulai.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- b) Siswa menyusun kalimat rumpang menjadi naskah pengumuman yang utuh.
- c) Siswa membacakan naskah pengumuman yang sudah tersusun baik di depan kelompoknya masing-masing dengan suara keras dan jelas.
- d) Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengadakan latihan dengan berkelompok untuk mengerjakan tugas melengkapi pengumuman dengan kata-katanya sendiri sesuai contoh yang diberikan oleh guru.
- e) Guru menilai hasil pekerjaan siswa, guru menilai penggunaan kata-kata, sesuai, saling berkaitan atau tidaknya kata-kata tersebut dengan isi pengumuman.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup:

Siswa diminta membuat naskah pengumuman sendiri tentang lomba membuat kerajinan tangan dari barang bekas. Selengkapnya, lihat Bina Bahasa Indonesia 4b pada halaman 39.

E. ALAT DAN SUMBER:

1. LKS
2. Buku Bina Bahasa Indonesia 4b dan BSE

F. PENILAIAN:


Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menulis naskah pengumuman yang rumpang • Menyusun naskah pengumuman yang rumpang menjadi pengumuman padu disertai penggunaan ejaan dan tanda baca yang sesuai • Menulis naskah 	Teknik nontes: perbuatan Bentuk: produk	Instrumen: daftar tugas dan lembar penilaian produk.	<ul style="list-style-type: none"> • Susunlah naskah pengumuman yang rumpang menjadi pengumuman yang padu disertai penggunaan ejaan dan tanda baca yang sesuai ! • Tulislah naskah pengumuman yang rumpang dengan

pengumuman sendiri			bahasa yang baik dan memperhatikan penggunaan ejaan yang sesuai !
--------------------	--	--	---

Limboto, Mei 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nina Aliwu, S.Pd
NIP : 19620704 198412 2 009

Mahasiswa

.Olis Husain
NIM : 151 410 266

LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)

Lengkapilah pengumuman yang belum lengkap di bawah ini!

PENGUMUMAN
Nomor : 25/SP/IV/2008

Diberitahukan(1) guru, karyawan, dan para(2) SD
Teladan bahwa(3) Hari Pendidikan Tahun 2012 diselenggarakan pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 2 Mei 2012
Pukul : 07.000
Tempat : Halaman SD Teladan

.....(4) upacara berpakaian seragam lengkap.

Demikian(5) ini kami sampaikan, semoga dapat
dilaksanakan(6) sebaik-baiknya. Terima kasih.

Bogor, 28 April 2012
Kepala sekolah

Muh. Arifin, S.Pd.

Lampiran 4

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS
SIKLUS I**

No	Aspek Yang Diamati	Kemunculan	
		Ya	Tidak
1	Mengkondisikan peserta didik dalam pembelajaran	√	
2	Mengadakan apersepsi		√
3	Menyampaikan tema pembelajaran		√
4	Pembagian kelompok	√	
5	Membagikan naskah pengumuman yang rumpang	√	
6	Menjelaskan materi tentang cara menulis pengumuman yang rumpang	√	
7	Membimbing kegiatan peserta didik		√
8	Merespon perilaku yang ditimbulkan peserta didik		√
9	Interaksi dengan peserta didik		√
10	Melakukan penilaian	√	
	Jumlah	5	5
	Prosentase	50%	50%

Limboto, April 2012
Observer



Suwarni Ali Gani, S.Pd
NIP: 19730522 199803 2 005

Lampiran 5

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Jumlah Siswa	%
1	Menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh	14	70%
2	Menunjukkan antusias dalam pembelajaran	16	80%
3	Menunjukkan rasa senang menerima pelajaran	16	80%
4	Memberi bantuan pada teman lain	14	70%
5	Menghargai pendapat teman lain	13	65%
6	Menunjukkan kekompakan.	13	65%
7	Menyatakan pendapat	10	50%
8	Mengajukan pertanyaan	8	40%
9	Mengerjakan tugas dengan baik.	17	85%

Limboto, April 2012

Observer



Suwarni Ali Gani, S.Pd

NIP: 19730522 199803 2 005

Lampiran 6

**ANALISIS HASIL PENILAIAN
KEMAMPUAN SISWA MENULIS PENGUMUMAN
SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai									Jlh Skor	Nilai
		A			B			C				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	Adrianto Sadu		√			√			√		6	67
2	Hendrik Lihawa			√		√			√		5	55
3	Gerin Manjoe		√		√				√		7	78
4	Rahmat Umar	√			√				√		8	89
5	Ais Napu		√			√			√		6	67
6	Arman Tahir			√		√			√		5	55
7	Ahmad Usman		√				√			√	4	44
8	Feri Abas		√		√			√			8	89
9	Ferdi Usman		√			√			√		6	67
10	Farid Mursid		√				√		√		5	55
11	Iskandar Djafar		√			√			√		6	67
12	Aspin Hana			√		√			√		5	55
13	Dorlin Saleh		√				√		√		5	55
14	Dini Djau	√					√		√		6	67
15	Delawati Uji		√				√			√	4	44
16	Indri Taha		√		√			√			8	89
17	Nurain Nasir		√			√			√		6	67
18	Nurhayati Abas		√			√				√	5	55
19	Winda Husain	√				√			√		7	78
20	Regina Lihawa			√		√				√	4	44
Jumlah		3	13	4	4	11	5	2	14	4	116	1287
Rata-Rata		0,15	0,65	0,2	0,2	0,55	0,25	0,1	0,7	0,2		64,35

Keterangan :

- A. Kemampuan menyusun kalimat yang rumpang menjadi kalimat benar dalam menulis pengumuman 3 = sudah mampu
2 = kurang mampu
1 = belum mampu
- B. Kemampuan menyusun struktur kalimat yang rumpang dalam sebuah paragraf 3 = sudah mampu
2 = kurang mampu
1 = belum mampu
- C. Kemampuan menguraikan isi Pengumuman 3 = sudah mampu
2 = kurang mampu
1 = belum mampu

Lampiran 7

**HASIL PENILAIAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENULIS PENGUMUMAN
(SIKLUS I)**

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan	
			T	BT
1	Adrianto Sadu	67	√	
2	Hendrik Lihawa	55		√
3	Gerin Manjoe	78	√	
4	Rahmat Umar	89	√	
5	Ais Napu	67	√	
6	Arman Tahir	55		√
7	Ahmad Usman	44		√
8	Feri Abas	89	√	
9	Ferdi Usman	67	√	
10	Farid Mursid	55		√
11	Iskandar Djafar	67	√	
12	Aspin Hana	55		√
13	Dorlin Saleh	55		√
14	Dini Djau	67	√	
15	Delawati Uji	44		√
16	Indri Taha	89	√	
17	Nurain Nasir	67	√	
18	Nurhayati Abas	55		√
19	Winda Husain	78	√	
20	Regina Lihawa	44		√
Jumlah		1287	11	9
Rata-Rata		64,35		
Persentase Ketuntasan			55%	45%

Keterangan:

$$\text{Nilai rata-rata klasikal} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah siswa}} = \frac{1287}{20} = 64,35$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase Ketuntasan} &= \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah siswa}} \times 100\% \\ &= \frac{11}{20} \times 100\% = 55\% \end{aligned}$$

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS II)

Sekolah : SDN 5 Kayubulan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Teknologi Sederhana
Kelas / Semester : IV / 2
Waktu : 2 x 35 menit

STANDAR KOMPETENSI:

8. *Menulis*

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk pantun anak.

KOMPETENSI DASAR:

8.2 Menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan.

INDIKATOR

- Menulis naskah pengumuman yang rumpang dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan, dan struktur kata.

G. TUJUAN PEMBELAJARAN**:

- Siswa dapat menulis naskah pengumuman yang rumpang dengan bahasa yang baik dan benar serta memperhatikan penggunaan ejaan dan struktur kata yang benar.

H. MATERI:

PENGUMUMAN

Nomor : 157/SP/02/08

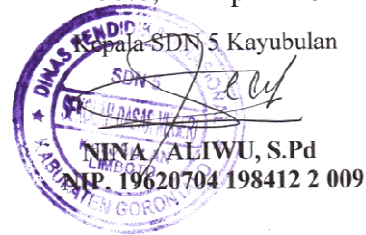
Peningkatan mutu pendidikan tidak dapat dipisahkan dari peningkatan sarana dan prasarana sekolah. Oleh karena itu, sekolah perlu menambah fasilitas-fasilitas penunjang belajar dan kegiatan siswa. Fasilitas tersebut antara lain buku-buku pelajaran, perlengkapan sarana mengajar, dan pembelian komputer.

Berdasarkan rapat komite sekolah dan orang tua siswa, hari Sabtu tanggal 24 Maret 2012, kami memutuskan hal-hal sebagai berikut:

1. Siswa wajib memiliki buku pelajaran.
2. Siswa mengikuti kegiatan sekolah dengan disiplin.
3. Siswa membayar dana sukarela sesuai kemampuan orang tua siswa.
4. Sarana dan prasarana sekolah digunakan dengan baik bagi siswa atau guru.

Demikian pengumuman ini disampaikan untuk menjadi perhatian.

Limboto, 24 April 2012



I. METODE PEMBELAJARAN:

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Latihan

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- e) Membuka pelajaran dengan doa, mengabsensi siswa
- f) Menyampaikan apersepsi
- g) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- h) Guru menjelaskan kepada siswa tentang maksud dan tujuan pengumuman dengan menampilkan contoh pengumuman.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi:

- c) Mengkondisikan siswa pada situasi belajar yang menyenangkan, guru mengecek kehadiran siswa dan mengadakan apersepsi dengan mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang materi pengumuman yang pernah mereka lihat atau yang pernah dibaca.
- d) Guru memberikan penjelasan sebelum latihan dimulai.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi:

- f) Siswa menyusun kalimat rumpang menjadi naskah pengumuman yang utuh.
- g) Siswa membacakan naskah pengumuman yang sudah tersusun baik di depan kelompoknya masing-masing dengan suara keras dan jelas.
- h) Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengadakan latihan dengan berkelompok untuk mengerjakan tugas melengkapi pengumuman dengan kata-katanya sendiri sesuai contoh yang diberikan oleh guru.
- i) Guru menilai hasil pekerjaan siswa, guru menilai penggunaan kata-kata, sesuai, saling berkaitan atau tidaknya kata-kata tersebut dengan isi pengumuman.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup:

Siswa diminta membuat naskah pengumuman sendiri tentang lomba membuat kerajinan tangan dari barang bekas. Selengkapnya, lihat Bina Bahasa Indonesia 4b pada halaman 39.

K. ALAT DAN SUMBER:

3. LKS
4. Buku Bina Bahasa Indonesia 4b dan BSE

L. PENILAIAN:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menulis naskah pengumuman yang rumpang • Menyusun naskah pengumuman yang rumpang menjadi pengumuman padu disertai penggunaan ejaan dan tanda baca yang sesuai • Menulis naskah pengumuman sendiri 	Teknik nontes: perbuatan Bentuk: produk	Instrumen: daftar tugas dan lembar penilaian produk.	<ul style="list-style-type: none"> • Susunlah naskah pengumuman yang rumpang menjadi pengumuman yang padu disertai penggunaan ejaan dan tanda baca yang sesuai ! • Tulislah naskah pengumuman yang rumpang dengan bahasa yang baik dan memperhatikan

			penggunaan ejaan yang sesuai !
--	--	--	--------------------------------


Mengetahui
Kepala Sekolah



Nina Aliwu, S.Pd
NIP : 19620704 198412 2 009

Limboto, Mei 2012

Mahasiswa



Olis Husain
NIM : 151 410 266

LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)

Lengkapilah pengumuman yang belum lengkap di bawah ini!

PENGUMUMAN
Nomor : 25/SP/IV/2008

Diberitahukan(1) guru, karyawan, dan para(2) SD
Teladan bahwa(3) Hari Pendidikan Tahun 2012 diselenggarakan pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 2 Mei 2012
Pukul : 07.000
Tempat : Halaman SD Teladan

.....(4) upacara berpakaian seragam lengkap.

Demikian(5) ini kami sampaikan, semoga dapat
dilaksanakan(6) sebaik-baiknya. Terima kasih.

Bogor, 28 April 2012
Kepala sekolah

Muh. Arifin, S.Pd.

Lampiran 9

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS
SIKLUS II**

No	Aspek Yang Diamati	Kemunculan	
		Ya	Tidak
1	Mengkondisikan peserta didik dalam pembelajaran	√	
2	Mengadakan apersepsi	√	
3	Menyampaikan tema pembelajaran	√	
4	Pembagian kelompok	√	
5	Membagikan naskah pengumuman yang rumpang	√	
6	Menjelaskan materi tentang cara menulis pengumuman yang rumpang	√	
7	Membimbing kegiatan peserta didik	√	
8	Merespon perilaku yang ditimbulkan peserta didik	√	
9	Interaksi dengan peserta didik	√	
10	Melakukan penilaian	√	
	Jumlah	5	
	Prosentase	100%	0%

Limboto, Mei 2012

Observer



Suwarhi Ali Gani, S.Pd

NIP: 19730522 199803 2 005

Lampiran 10

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Jumlah Siswa	%
1	Menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh	20	100%
2	Menunjukkan antusias dalam pembelajaran	18	90%
3	Menunjukkan rasa senang menerima pelajaran	20	100%
4	Memberi bantuan pada teman lain	16	80%
5	Menghargai pendapat teman lain	18	90%
6	Menunjukkan kekompakan.	18	90%
7	Menyatakan pendapat	12	60%
8	Mengajukan pertanyaan	10	50%
9	Mengerjakan tugas dengan baik.	20	100%

Limboto, Mei 2012

Observer



Suwarni Ali Gani, S.Pd

NIP: 19730522 199803 2 005

Lampiran 11

ANALISIS HASIL PENILAIAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS PENGUMUMAN SIKLUS II

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai									Jlh Skor	Nilai
		A			B			C				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	Adrianto Sadu	√				√		√			8	89
2	Hendrik Lihawa		√			√			√		6	67
3	Gerin Manjoe		√		√				√		7	78
4	Rahmat Umar	√			√				√		8	89
5	Ais Napu		√			√			√		6	67
6	Arman Tahir			√		√			√		5	55
7	Ahmad Usman	√				√		√			8	89
8	Feri Abas	√			√			√			9	100
9	Ferdi Usman		√			√			√		6	67
10	Farid Mursid		√				√		√		5	55
11	Iskandar Djafar	√				√			√		7	78
12	Aspin Hana	√			√			√			9	100
13	Dorlin Saleh	√				√		√			8	89
14	Dini Djau	√				√			√		7	78
15	Delawati Uji		√				√			√	4	44
16	Indri Taha		√		√			√			8	89
17	Nurain Nasir	√				√			√		7	78
18	Nurhayati Abas		√			√				√	5	55
19	Winda Husain	√				√			√		7	78
20	Regina Lihawa		√			√			√		6	67
Jumlah		10	9	1	5	13	2	5	13	2	136	1512
Rata-Rata		0,5	0,45	0,05	0,25	0,65	0,1	0,25	0,65	0,1		75,6

Keterangan :

- A. Kemampuan menyusun kalimat yang rumpang menjadi kalimat benar dalam menulis pengumuman
- 3 = sudah mampu
2 = kurang mampu
1 = belum mampu
- B. Kemampuan menyusun struktur kalimat yang rumpang dalam sebuah paragraf
- 3 = sudah mampu
2 = kurang mampu
1 = belum mampu
- C. Kemampuan menguraikan isi Pengumuman
- 3 = sudah mampu
2 = kurang mampu
1 = belum mampu

Lampiran 12

**HASIL PENILAIAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENULIS PENGUMUMAN
(SIKLUS II)**

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan	
			T	BT
1	Adrianto Sadu	89	√	
2	Hendrik Lihawa	67	√	
3	Gerin Manjoe	78	√	
4	Rahmat Umar	89	√	
5	Ais Napu	67	√	
6	Arman Tahir	55		√
7	Ahmad Usman	89	√	
8	Feri Abas	100	√	
9	Ferdi Usman	67	√	
10	Farid Mursid	55		√
11	Iskandar Djafar	78	√	
12	Aspin Hana	100	√	
13	Dorlin Saleh	89	√	
14	Dini Djau	78	√	
15	Delawati Uji	44		√
16	Indri Taha	89	√	
17	Nurain Nasir	78	√	
18	Nurhayati Abas	55		√
19	Winda Husain	78	√	
20	Regina Lihawa	67	√	
Jumlah		1512	16	4
Rata-Rata		75,6		
Persentase Ketuntasan			80%	20%

Keterangan:

$$\text{Nilai rata-rata klasikal} = \frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Jumlah siswa}} = \frac{1512}{20} = 75,6$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase Ketuntasan} &= \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah siswa}} \times 100\% \\ &= \frac{16}{20} \times 100\% = 80\% \end{aligned}$$

Lampiran 13

**PERBANDINGAN HASIL PENILAIAN
KEMAMPUAN SISWA MENULIS PENGUMUMAN
OBSERVASI AWAL, SIKLUS I DAN SIKLSU II**

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian		
		Observasi Awal	Siklus I	Siklus II
1	Adrianto Sadu	56	67	89
2	Hendrik Lihawa	33	55	67
3	Gerin Manjoe	44	78	78
4	Rahmat Umar	78	89	89
5	Ais Napu	44	67	67
6	Arman Tahir	78	55	55
7	Ahmad Usman	33	44	89
8	Feri Abas	44	89	100
9	Ferdi Usman	67	67	67
10	Farid Mursid	33	55	55
11	Iskandar Djafar	44	67	78
12	Aspin Hana	33	55	100
13	Dorlin Saleh	56	55	89
14	Dini Djau	33	67	78
15	Delawati Uji	44	44	44
16	Indri Taha	78	89	89
17	Nurain Nasir	44	67	78
18	Nurhayati Abas	78	55	55
19	Winda Husain	33	78	78
20	Regina Lihawa	44	44	67
Jumlah		997	1287	1512
Rata-rata		49,85	64,35	75,6
Ketuntasan Klasikal		25%	55%	80%

Lampiran 14**DOKUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I****Peneliti sedang menjelaskan materi****Siswa sedang mengerjakan tugas**



Peneliti sedang memberikan bimbingan kepada siswa Yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas



Siswa dengan serius mengerjakan tugas



Siswa sedang membacakan hasil pekerjaannya



Siswa sedang membacakan hasil pekerjaannya

Lampiran 15

DOKUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN SIKLUS II



Peneliti Mengawali Proses Pembelajaran



Siswa sedang memperhatikan penjelasan peneliti tentang materi yang di belajarkan



Siswa sedang berdiskusi



Siswa sedang membacakan hasil pekerjaannya



Peneliti sedang menyimpulkan materi



Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi akhir