

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) di kelas V SDN 5 Kayubulan pada mata pelajaran bahasa Indonesia tentang peningkatan keterampilan bermain drama dengan model time token, dapat disimpulkan bahwa jika guru menggunakan model time token pada siswa kelas V SDN 5 Kayubulan Kecamatan Limboto maka keterampilan bermain drama meningkat.

Pentingnya guru dalam menentukan dan memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam bermain drama. Pada siklus I siswa memperoleh nilai di atas 7,0 sebanyak 12 orang dengan persentase 54,5% dari jumlah siswa 22 orang, sementara yang memperoleh nilai di bawah 7,0 sebanyak 10 orang atau 45,5%. Sedangkan pada siklus II siswa yang memperoleh nilai di atas 7,0 sebanyak 17 orang dengan persentase 77,3% dari jumlah siswa 22 orang, sementara yang memperoleh nilai di bawah 7,0 sebanyak 5 orang atau 22,7%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai bahan referensi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada aspek berbicara melalui melalui dramatisasi dengan teknik time token.

2. Sebaiknya dalam setiap pembelajaran khususnya aspek berbicara, guru perlu merancang, mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran dengan baik, menggunakan teknik pembelajaran yang sesuai dengan materi dan perkembangan kebutuhan siswa, serta menerapkan aspek-aspek keterampilan dasar mengajar dengan optimal.