

## ABSTRAK

**Sri Yolanda KaI,2012**“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Struktur Bumi Melalui Model Konstruktivisme Di Kelas V SD Muh. Bolihuangga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo”Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Prof. Dr. H.Abd Haris Panai, M.Pd, serta Pembimbing II : Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd.Masalah dalam penelitian ini adalah: rendahnya hasil belajar siswa kelas VSD Muhammadiyah Bolihuangga Kecamatan Limbotopada mata pelajaran IPA materi struktur bumi.Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui model konstruktivisme.Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus 1 dilaksanakan satu kali pertemuan dan siklus 2 dilaksanakan satu kali pertemuan yang setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Berdasarkan data observasi awal hasil penilaian terhadap hasil belajar siswapada materi struktur bumiadalah nilai rata-rata 58.Dari hasil refleksi pada setiap siklus baik nilai rata-rata maupun aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan. Data analisis hasil belajar siswa pada evaluasi siklus I menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai adalah 67. Dari 20 siswa yang terdapat di kelas V SD Muhammadiyah Bolihuangga yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar sebanyak 12 siswa atau 60%, sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 8 siswa atau 40%. Hasil analisis belajar siswa pada evaluasi akhir siklus II menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai oleh 20 siswa kelas V adalah 73,5. Siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 16 siswa atau 80% sedangkan yang belum tuntas dalam belajar sebanyak 4 siswa atau 20%.Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mata pelajaran IPA dengan menggunakan model konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajarsiswa kelas V SD Muhammadiyah Bolihuangga Kecamatan Limboto.Untuk itu disarankan agar guru kelas V dalam melakukan pembelajaran IPAdapat menggunakan model konstruktivisme.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, dan model konstruktivisme.

## ABSTRACT

**Sri Yolanda Kai, 2012** "On Improving Student Results Subject Matter Structure of Earth Science Through Models Constructivist Classroom V SD Muh. District Bolihuangga Limboto Gorontalo Regency "Thesis, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I: Prof. Dr. H.Abd Haris PanaI,S.Pd M.Pd, and the Supervisor II: Drs. Lamusu Ahmad,M.Pd.The problem in this study were: low grade student learning outcomes Bolihuangga District V SD Muhammadiyah Limboto material science lesson on the structure of the earth. The purpose of this study was to improve students' learning in science through models of constructivism. Techniques used in data collection is observation and tests students' learning outcomes. Research techniques of data analysis using qualitative analysis and quantitative analysis of descriptive percentages. Classroom action research was conducted in two cycles are executed one cycle 1 and cycle 2 meetings held one meeting of each cycle consists of four phases, namely planning, implementation, observation, and reflection. Based on initial results of the observational data on student learning outcomes in the material structure of the earth is the average value of 58. From the results reflect well on each cycle and the average value suggests an increase in student activities. Data analysis of student learning outcomes in the evaluation cycle I shows that the average value achieved was 67. Of the 20 students present in class V SD Muhammadiyah Bolihuangga who have achieved completeness in learning as much as 12 students or 60%, while students who have not completed as many as 8 students or 40%. Analysis of student learning outcomes at the end of the second cycle of evaluation showed that the average value achieved by the 20 students in grade V was 73.5. Students who have reached the completeness of 16 students or 80%, while unresolved in learning as much as 4 students or 20%.. It can be concluded that learning science subjects by using a model of constructivism can enhance students' grade V SD Muhammadiyah Bolihuangga Limboto District. It is recommended that teachers make teaching fifth grade in science can use the model of constructivism.

Keywords: Student learning outcomes, and the model of constructivism.